



PiCASSO
Lyceum

Voortgangsrichtlijnen en uitslagregels

2021-2022

Onderdeel van de schoolgids

Picasso Lyceum

Paletsingel 38c
2718 NT Zoetermeer

T (079) 347 17 00

E info@picasso-lyceum.nl

I www.picasso-lyceum.nl

De schoolgids 2021-2022 bestaat uit:

versie 15 juli 2021



Interactieve pdf

Met deze interactieve pdf heeft u toegang tot alle informatie van deze gids.

Of u nu wilt printen, iets zoekt of naar een andere website wilt gaan. Linkjes in de gids zijn onderstreept. De verschillende functies zijn beschreven.

-  Zoeken
-  Volledig scherm
-  Printen
-  Inhoud
-  Vorige pagina
-  Volgende pagina

Voortgangsrichtlijnen en uit



Inhoud

De Voortgangsrichtlijnen 2021-2022	4
De uitslagregels	12
Voor mavo	12
Voor havo	13
Voor vwo	14
Na het behalen van het diploma	16

De Voortgangsrichtlijnen 2021-2022

Omwille van de leesbaarheid is ervoor gekozen om steeds te verwijzen naar leerling als hij. Waar hij en zijn staat, kan ook zij en haar worden gelezen.

Algemeen

1. De school biedt een veilige route aan om het vastgestelde tempo van 4 jaar mavo te bereiken de leerling de kerndoelen en
2. Het is in leerjaar 1 en 2 aan de leerling niveau en tempo. Samen met de docent toegewerkt.
3. Het docententeam als geheel neemt mee de plaatsing van de leerling op basis van:
 - Data verkregen uit summatieve toetsen
 - Samen met inzichten verkregen uit de leerling
4. Per periode zal per vak een niveaubeoordeling en tempobepaling aan de hand van de leerling
5. In de leerjaren 1, 2 en 3 (h/v) worden toetsen afgenomen. Je mag per jaar maximaal 2 herkansens en maximaal 1 per vak. Dit wordt centraal georganiseerd.
6. In de leerjaren 3 (m/h), 4, 5 en 6 is het niveau van toetsing en afsluiting (PTA).

7. Inzicht in het leerproces wordt doorlopend verkregen door:
 - Formatieve evaluatie in de vaklessen ('wat kan ik al')
 - Rapportage van reflectie op leerdoelen gedurende de lessen en coachgesprekken
8. Na de prognosevergadering bespreekt de coach, namens het docententeam, de prognose tenaanzien van plaatsing in het volgende leerjaar met leerling en ouders.
9. Binnen een periode van niveau veranderen gebeurt in overleg met vakdocent EN coach. Indien er sprake is van wijzigingen in het examenplan, wordt dit plan gewijzigd tevens in overleg met ouders/verzorgers en decaan. De wijziging wordt vermeld in de feedbackkolom van de coach.
10. Een zorgtraject vastgelegd in een OPP weegt mee in plaatsingsbeleid.

Het schooljaar bestaat uit drie periodes
ontvangt:

- **Periode 1**
september – november
Thema: 'Hier ben ik'
- **Periode 2**
december – maart
Doel: prognose volgend schooljaar
- **Periode 3**
april – juli
Doel: bindende plaatsing

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

1. Een leerling wordt in principe in leerjaar 2 geplaatst.
2. Het docententeam neemt met betrekking tot de niveaubepalingen (mavo, havo of vwo) voor het volgende schooljaar een **bindend besluit**. Hierbij geldt het volgende:
 - Per vak is door de vakdocent een niveaubepaling gedaan dat het meest passende niveau voor de leerling is. Niveaubepaling komt tot stand door:
 - data verkregen uit summatieve toetsing;
 - ondersteund door inzichten verkregen uit formatieve evaluaties.
3. Indien het docententeam vaststelt dat voor meer dan twee vakken het vmbo-kader niveau het hoogst haalbare is, zal het team de optie tot plaatsing in leerjaar 2 vmbo-kader in haar bindend besluit meenemen.

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

1. De leerling rondt aan het einde van leerjaar 2 af met een vakkenpakket/profiel samen met de leerling. De vakken LO, Muziek en Engels met een voldoende zijn afgesloten.
2. Dit vakkenpakket/profiel en de wijze waarop de leerling wordt geplaatst gaat worden is vastgelegd in het examenplan. Dit wordt besproken met de vakdocenten, coach en decaan.
3. Het docententeam als geheel neemt het bindend besluit over de plaatsing van de leerling op basis van de volgende criteria:
 - Data verkregen uit summatieve toetsing;
 - Samen met inzichten verkregen uit formatieve evaluaties.
4. De leerling wordt in leerjaar 3 stroom 1 geplaatst op basis van het examenplan vastgestelde profiel indien de leerling slaagt voor het diploma. Onder een voldoende wordt verstaan:
 - a Er voor de vakken die onderdeel uitmaken van het profiel de hoogste twee onvoldoendes zijn afgesloten.
 - b Er ten hoogste éénmaal een 5 b is afgesloten.
5. Indien er geen sprake is van het bovengenoemde, neemt het docententeam een **bindend besluit** nemen met betrekking tot de plaatsing van de leerling op basis van de data verkregen uit het formatief evaluatieproces. Dit bindend besluit kan betrekking hebben op:
 - a Plaatsing in leerjaar 3 VMBO-kader
 - b Plaatsing in hetzelfde leerjaar
 - c Plaatsing in leerjaar 3 stroom 2
 - d Het opleggen van een ander vakpakket/profiel met een meer realistische kans van slagen
6. Het docententeam kan het verzoek van de leerling om te worden geplaatst in leerjaar 3 afwijzen.

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3 – stroom havo/vwo

1. Een leerling wordt in principe in leerjaar 3 geplaatst.
2. Het docententeam neemt met betrekking tot de niveaubepalingen (mavo, havo of vwo) voor het volgende schooljaar een **bindend besluit**. Hierbij geldt het volgende:
 - Per vak is door de vakdocent een niveaubepaling gedaan dat het meest passende niveau voor de leerling is. Niveaubepaling komt tot stand door:
 - data verkregen uit summatieve toetsing;
 - ondersteund door inzichten verkregen uit formatieve evaluaties.
3. Indien het docententeam vaststelt dat één of meer vakken het mavoniveau het hoogst haalbare is, zal het team de optie tot plaatsing in leerjaar 3 stroom mavo/havo in haar bindend besluit meenemen.

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4

1. De cijfers verkregen uit summatieve toetsing worden gebruikt om de kans op slaaggen over een realistische slagingskans, per vak te bepalen.
2. De leerling wordt in leerjaar 4 stroom havo/vwo geplaatst op basis van het examenplan vastgestelde profiel en de cijfers van de vakken van slagen voor het diploma. Onderaan het examenplan staat het profiel van slagen voor het diploma.
 - a Er voor de vakken die onderdeel uitmaken van het vakpakket ten hoogste twee slagen (1x5 en 1x4 én 1x5 en 1x4 én)
 - b er ten hoogste éénmaal een 5 bij
 - c het gemiddelde van alle vakken van slagen voor het diploma profiel ten minste 6,0 is.
3. Indien er geen sprake is van het bovengenoemde profiel, kan het docententeam een **bindend besluit** nemen met betrekking tot de plaatsing van de leerling. De cijfers verkregen uit het formatief evalueerend toetsing kan betrekking hebben op:
 - a Plaatsing in leerjaar 4 stroom mavo/havo (op basis van de cijfers van de vakken op havoniveau) op basis van de cijfers van de vakken op havoniveau
 - b Plaatsing in hetzelfde leerjaar
 - c Het opleggen van een ander vakpakket met een meer realistische kans van slaaggen
4. Het docententeam kan het verzoek tot plaatsing in leerjaar 4 stroom havo/vwo kiezen afwijzen.
5. In bijzondere voorkomende gevallen kan het docententeam besluiten te gaan tot plaatsing in leerjaar 4 stroom havo/vwo op basis van andere gegevens.

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 – stroom havo/vwo

1. De leerling rondt aan het einde van leerjaar 3 het onderbouwprogramma af en heeft een vakkenpakket/profiel samengesteld dat past bij de talenten en ambities van de leerling. De vakken LO, Muziek en Beeldende Vorming moeten tenminste met een voldoende zijn afgesloten
2. Dit vakkenpakket/profiel en de wijze waarop het geambieerde diploma behaald gaat worden is vastgelegd in het examenplan, in overleg met de leerling, ouders, vakdocenten, coach en decaan.
3. Het docententeam als geheel neemt een bindend besluit ten aanzien van de plaatsing van de leerling op basis van:
 - Data verkregen uit summatieve toetsing
 - Samen met inzichten verkregen uit het formatief evalueren.
4. De leerling wordt in leerjaar 4 stroom havo/vwo met het in het examenplan vastgestelde profiel geplaatst indien er sprake is van een realistische kans van slagen voor het diploma. Onder een realistische kans wordt verstaan:
 - a Er voor de vakken die onderdeel uitmaken van het gekozen profiel ten hoogste twee onvoldoendes zijn behaald, niet lager dan 1x5 en 1x4 én
 - b er ten hoogste éénmaal een 5 behaald is voor de kernvakken.
5. Indien er geen sprake is van het bovengenoemde, kan het docententeam een **bindend besluit** nemen met betrekking tot de plaatsing van de leerling. Het bindend besluit kan betrekking hebben op:
 - a Plaatsing in leerjaar 4 stroom havo/vwo met een ander profiel (vakken op havoniveau)
 - b Plaatsing in hetzelfde leerjaar met een ander profiel
 - c Plaatsing in leerjaar 4 stroom havo/vwo met andere gegevens
 - d Het opleggen van een ander vakkenpakket/profiel met een meer realistische kans van slagen
6. Het docententeam kan het verzoek tot plaatsing in leerjaar 4 stroom havo/vwo met een ander profiel kiezen afwijzen.

Van leerjaar 4 naar leerjaar 5 havo/vwo

Leerlingen in leerjaar 4 havo worden bevorderd naar leerjaar 5 havo als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één volwaardig eindcijfer, beideonderdelen tellen hierin even zwaar mee. In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen niet lager dan een 4 zijn.
- Het combinatiecijfer wordt in 5 havo uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Van leerjaar 4 naar leerjaar 5 atheneum

Leerlingen in leerjaar 4 atheneum worden bevorderd naar leerjaar 5 atheneum als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één volwaardig eindcijfer, beideonderdelen tellen hierin even zwaar mee. In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen niet lager dan een 4 zijn.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 vwo uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Leerlingen in leerjaar 4 gymnasium worden bevorderd naar leerjaar 5 gymnasium als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Het cijfer voor maatschappijleer maakt deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer.
- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer even zwaar mee als de eindcijfers van de overige vakken.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfers is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 gymnasium uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.
- Beide vakken tellen dan even zwaar mee.
In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Van leerjaar 5 naar leerjaar 6

Leerlingen in leerjaar 5 atheneum worden bevorderd naar leerjaar 6 atheneum als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en cultureel erfgoed maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer. In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en afgerond op een geheel getal.
- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer even zwaar mee als de eindcijfers van de overige vakken.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfers is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 vwo uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Leerlingen in leerjaar 5 gymnasium worden bevorderd naar leerjaar 6 gymnasium als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Het cijfer voor maatschappijleer maakt deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer.
- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer even zwaar mee als de eindcijfers van de overige vakken.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfer is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 gymnasium uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.
- Beide vakken tellen dan even zwaar mee.
In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

De uitslagregels

Voor mavo

Een examenkandidaat is geslaagd als

Een kandidaat slaagt voor het mavo als hij of zij voor het centrale examen ten minste een eindcijfer 5 heeft.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- één eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger; één cijfer 7 of hoger;
- voor twee vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken ten minste 1 cijfer 7 of hoger.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet is geslaagd.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor Nederlandse taal minimaal een eindcijfer 4 of hoger;
- minimaal een 'voldoende' te hebben op het examen voor de vakken opvoeding, kunstvakken inclusief kunst en cultuur, vorming en het profielwerkstuk;
- het schoolexamen rekenen te hebben behaald en het vak wiskunde in het vakkenpakket heeft.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van de eindcijfers van het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op het dichtstbijzijnde cijfer achter de komma een 4 of lager is, met uitzondering van 4,5. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 is, wordt het eindcijfer afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, wordt het eindcijfer gelijk aan ook het eindcijfer.

Extra vak

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit extra vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers voor Nederlands, Engels, maatschappijleer, de vakken in het profieldeel en het vak met het hoogste cijfer in het vrije deel een 8,0 of hoger is. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan 6.

Voor havo

Een examenkandidaat is geslaagd als:

Een kandidaat slaagt voor het havo als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is onafgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor het vak maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur en wiskunde A en wiskunde B mag slechts één 5 als genoemd eindcijfers moet minimaal één 6 of hoger zijn;
- voor het vak lichamelijke opvoeding mag slechts één 5 als genoemd eindcijfer moet minimaal één 6 of hoger zijn.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent onvoldoende. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het vak. Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen onvoldoende is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde 6 of hoger is.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van de eindcijfers en het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op het cijfer achter de komma een 4 of lager is, op een 5 of hoger. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het afgerond. Een 5,50 is een 6. Als er voor een vak geen centraal examen is, wordt het CE ook het eindcijfer.

Kernvakkenregel

In het rijtje vakken voor de kernvakkenrekening moet er minstens één wiskunde A of wiskunde B. Wie het profiel cultuur en maatschappijleer heeft, moet er ook één hebben. Dan geldt de kernvakkenregel. Als er geen wiskunde A of wiskunde B is, telt wiskunde A of wiskunde B gewoon mee voor de kernvakkenregel.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag van het examen telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen geen 3 zijn.

Extra vak

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel telt mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager zijn dan 6.

Voor vwo

Een examenkandidaat voor het atheneum

Een kandidaat slaagt voor het atheneum van het centraal examen ten minste een

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 5 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 5 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 5 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 5 of hoger.

Cijfers voor maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag van het examen telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur A, wiskunde B of wiskunde C mag slecht één van de genoemde eindcijfers niet lager zijn dan 6;
- voor het vak lichamelijke opvoeding mag het eindcijfer niet lager zijn dan 6.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent onvoldoende. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het examen. Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het examen onvoldoende is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde van alle eindcijfers een 6 of hoger is.

Een examenkandidaat voor het gymnasium is geslaagd als:

Een kandidaat slaagt voor het gymnasium als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is afgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor maatschappijleer en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C mag slechts één 5 als eindcijfer behaald zijn. De rest van genoemde eindcijfers moet minimaal een 6 zijn, de zogenaamde kernvakkenregel;
- voor het vak lichamelijke opvoeding moet minimaal een 'voldoende' zijn behaald.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is.

Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer 3 of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) 6 of hoger is.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op het eindcijfer achter de komma een 4 of lager is, afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, wordt het eindcijfer ook het eindcijfer.

Combinatiecijfer

Cijfers voor het profielwerkstuk en maatschappijleer worden opgeteld tot het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn. Ook de vakken die tot het combinatiecijfer mogen geen 3 zijn.

Extra vak

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op basis van een 3 in een extra vak. Zonder dit vak moet er een voldoende of beter te slagen.

Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het eindcijfer 7 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het examen telt. Bovendien mag geen van de cijfers die bij het bepalen van de uitslag telt dan 7. Wanneer een kandidaat cum laude is geslaagd, staat.

Na het behalen van het diploma

Mavo naar 4 havo

Een leerling die een mavodiploma heeft
wanneer de leerling:

- Een extra (7^e) profielvak heeft gevolgd

Havo naar 5 vwo

Een leerling die een havodiploma heeft k



PiCASSO
Lyceum

Het Picasso Lyceum (mavo, havo, atheneum en gymnasium) is onderdeel van Lucas Onderwijs.

Picasso Lyceum

Paletsingel 38c

2718 NT Zoetermeer

T (079) 347 17 00

E info@picasso-lyceum.nl

I www.picasso-lyceum.nl