

Voortgangsrichtlijnen en uitslagregels 2021-2022

Inhoud

Algemeen.....	3
Van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	4
Van leerjaar 2 naar leerjaar 3 – mavo/havo	5
Van leerjaar 2 naar leerjaar 3 – havo/vwo	6
Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 – mavo/havo	7
Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 – havo/vwo	8
Van leerjaar 4 naar leerjaar 5 havo/vwo	9
Van leerjaar 4 naar leerjaar 5 vwo	10
Van leerjaar 5 naar leerjaar 6 vwo	12
De uitslagregels	14
Voor mavo.....	14
Voor havo	15
Voor vwo.....	17
Na het behalen van het diploma	19
Mavo naar 4 havo.....	19
Havo naar 5 vwo.....	19

Het schooljaar bestaat uit drie periodes waarover de leerling een rapportage ontvangt:

Periode 1
september – november
Thema: 'Hier ben ik'

Periode 2
december – maart
Doel: prognose volgend schooljaar

Periode 3
april – juli
Doel: bindende plaatsing

Algemeen

1. De school biedt een veilige route aan die gebaseerd is op het door de overheid vastgestelde tempo van 4 jaar mavo, 5 jaar havo en 6 jaar vwo. Binnen die route bereikt de leerling de kerndoelen en eindtermen die daarbij horen.
2. Het is in leerjaar 1 en 2 aan de leerling te laten zien waar zijn talenten liggen qua niveau en tempo. Samen met de coach wordt naar een passend examenplan toegewerkt.
3. Het docententeam als geheel neemt een bindend besluit ten aanzien van de plaatsing van de leerling op basis van:
 - Data verkregen uit summatieve toetsing
 - Samen met inzichten verkregen uit het formatief evalueren.
4. Per periode zal per vak een niveaubepaling op de inhoudelijke leerdoelen en tempobepaling aan de hand van de veilige route plaatsvinden.
5. In de leerjaren 1, 2 en 3 (h/v) worden er per vak ten hoogste drie summatieve toetsen afgenomen. Je mag per jaar maximaal 3 toetsen beargumenteerd herkansen en maximaal 1 per vak. Deze worden na de prognosevergadering centraal georganiseerd.
6. In de leerjaren 3 (m/h), 4, 5 en 6 is het aantal toetsen vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).
7. Inzicht in het leerproces wordt doorlopend verkregen door:
 - Formatieve evaluatie in de vaklessen ('wat kan ik al')
 - Rapportage van reflectie op leerdoelen gedurende de lessen en coachgesprekken
8. Na de prognosevergadering bespreekt de coach, namens het docententeam, de prognose ten aanzien van plaatsing in het volgende leerjaar met leerling en ouders.
9. Binnen een periode van niveau veranderen gebeurt in overleg met vakdocent EN coach. Indien er sprake is van wijzigingen in het examenplan, wordt dit plan gewijzigd tevens in overleg met ouders/verzorgers en decaan. De wijziging wordt vermeld in de feedbackkolom van de coach.
10. Een zorgtraject vastgelegd in een OPP weegt mee in plaatsingsbeleid.

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

1. Een leerling wordt in principe in leerjaar 2 geplaatst.
2. Het docententeam neemt met betrekking tot de niveaubepalingen (mavo, havo of vwo) voor het volgende schooljaar een bindend besluit. Hierbij geldt het volgende:
 - Per vak is door de vakdocent een niveaubepaling gedaan dat het meest passende niveau voor de leerling is. Niveaubepaling komt tot stand door:
 - data verkregen uit summatieve toetsing;
 - ondersteund door inzichten verkregen uit formatieve evaluaties.
3. Indien het docententeam vaststelt dat voor meer dan twee vakken het vmbo- kader niveau het hoogst haalbare is, zal het team de optie tot plaatsing in leerjaar 2 vmbo- kader in haar bindend besluit meenemen.

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3 – mavo/havo

1. De leerling rondt aan het einde van leerjaar 2 het onderbouwprogramma af en heeft een vakkenpakket/profiel samengesteld dat past bij de talenten en ambities van de leerling. De vakken LO, Muziek en Beeldende Vorming moeten tenminste met een voldoende zijn afgesloten
2. Dit vakkenpakket/profiel en de wijze waarop het geambieerde diploma behaald gaat worden is vastgelegd in het examenplan, in overleg met de leerling, ouders, vakdocenten, coach en decaan.
3. Het docententeam als geheel neemt een bindend besluit ten aanzien van de plaatsing van de leerling op basis van:
 - Data verkregen uit summatieve toetsing
 - Samen met inzichten verkregen uit het formatief evalueren.
4. De leerling wordt in leerjaar 3 stroom mavo/havo geplaatst met het in het examenplan vastgestelde profiel indien er sprake is van een realistische kans van slagen voor het diploma. Onder een realistische kans wordt verstaan:
 - A. Er voor de vakken die onderdeel uitmaken voor het gekozen profiel ten hoogste twee onvoldoendes zijn behaald, niet lager dan 1x5 en 1x4 én
 - B. er ten hoogste éénmaal een 5 behaald is voor de kernvakken.
5. Indien er geen sprake is van het bovenstaande, zal het docententeam een bindend besluit nemen met betrekking tot de plaatsing, waarbij inzichten verkregen uit het formatief evalueren meegewogen zullen worden.

Dit bindend besluit kan betrekking hebben op:

 - A. Plaatsing in leerjaar 3 VMBO-kader
 - B. Plaatsing in hetzelfde leerjaar
 - C. Plaatsing in leerjaar 3 stroom mavo/havo op basis van formatieve gegevens
 - D. Het opleggen van een ander vakkenpakket of profiel, indien dat leidt tot een meer realistische kans van slagen binnen de veilige route
6. Het docententeam kan het verzoek van een leerling om een extra vak te mogen kiezen afwijzen.

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3 – havo/vwo

1. Een leerling wordt in principe in leerjaar 3 geplaatst.
2. Het docententeam neemt met betrekking tot de niveaubepalingen (mavo, havo of vwo) voor het volgende schooljaar een bindend besluit. Hierbij geldt het volgende:
 - Per vak is door de vakdocent een niveaubepaling gedaan dat het meest passende niveau voor de leerling is. Niveaubepaling komt tot stand door:
 - data verkregen uit summatieve toetsing;
 - ondersteund door inzichten verkregen uit formatieve evaluaties.
3. Indien het docententeam vaststelt dat één of meer vakken het mavoniveau het hoogst haalbare is, zal het team de optie tot plaatsing in leerjaar 3 stroom mavo/havo in haar bindend besluit meenemen.

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 – mavo/havo

1. De cijfers verkregen uit summatieve toetsing zijn in principe leidend in het oordeel over een realistische slagingskans, passend bij de veilige leerroute.
2. De leerling wordt in leerjaar 4 stroom mavo/havo geplaatst met het in het examenplan vastgestelde profiel en vakkenpakket met een realistische kans van slagen voor het diploma. Onder een realistische kans wordt verstaan:
 - Er voor de vakken die onderdeel uitmaken van het gekozen profiel of vakkenpakket ten hoogste twee onvoldoendes zijn behaald, niet lager dan 1x5 en 1x4 én
 - er ten hoogste éénmaal een 5 behaald is voor de kernvakken én
 - het gemiddelde van alle vakken die onderdeel uitmaken van het gekozen profiel ten minste 6,0 is.
3. Indien er geen sprake is van het bovenstaande, zal het docententeam een bindend besluit nemen met betrekking tot de plaatsing, waarbij inzichten verkregen uit het formatief evalueren meegewogen zullen worden. Dit bindend besluit kan betrekking hebben op:
 - A. Plaatsing in leerjaar 4 stroom mavo/havo (mavo diploma met eventueel vakken op havoniveau) op basis van formatieve gegevens
 - B. Plaatsing in hetzelfde leerjaar
 - C. Het opleggen van een ander vakkenpakket of profiel, indien dat leidt tot een meer realistische kans van slagen binnen de veilige route
4. Het docententeam kan het verzoek van een leerling om een extra vak te mogen kiezen afwijzen.
5. In bijzondere voorkomende gevallen kan het docententeam besluiten over te gaan tot plaatsing in leerjaar 4 stroom havo/vwo op basis van formatieve gegevens.

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 – havo/vwo

1. De leerling rondt aan het einde van leerjaar 3 het onderbouwprogramma af en heeft een vakkenpakket/profiel samengesteld dat past bij de talenten en ambities van de leerling. De vakken LO, Muziek en Beeldende Vorming moeten tenminste met een voldoende zijn afgesloten
2. Dit vakkenpakket/profiel en de wijze waarop het geambieerde diploma behaald gaat worden is vastgelegd in het examenplan, in overleg met de leerling, ouders, vakdocenten, coach en decaan.
3. Het docententeam als geheel neemt een bindend besluit ten aanzien van de plaatsing van de leerling op basis van:
 - Data verkregen uit summatieve toetsing
 - Samen met inzichten verkregen uit het formatief evalueren.
4. De leerling wordt in leerjaar 4 stroom havo/vwo met het in het examenplan vastgestelde profiel geplaatst indien er sprake is van een realistische kans van slagen voor het diploma. Onder een realistische kans wordt verstaan:
 - A. Er voor de vakken die onderdeel uitmaken van het gekozen profiel ten hoogste twee onvoldoendes zijn behaald, niet lager dan 1x5 en 1x4 én
 - B. er ten hoogste éénmaal een 5 behaald is voor de kernvakken.
5. Indien er geen sprake is van het bovenstaande, zal het docententeam een bindend besluit nemen met betrekking tot de plaatsing, waarbij inzichten verkregen uit het formatief evalueren meegewogen zullen worden. Dit bindend besluit kan betrekking hebben op:
 - A. Plaatsing in leerjaar 4 stroom mavo/havo (mavodiploma met eventueel vakken op havoniveau)
 - B. Plaatsing in hetzelfde leerjaar
 - C. Plaatsing in leerjaar 4 stroom havo/vwo op basis van formatieve gegevens
 - D. Het opleggen van een ander vakkenpakket of profiel, indien dat leidt tot een meer realistische kans van slagen binnen de veilige route
6. Het docententeam kan het verzoek van een leerling om een extra vak te mogen kiezen afwijzen.

Van leerjaar 4 naar leerjaar 5 havo/vwo

Leerlingen in leerjaar 4 havo worden bevorderd naar leerjaar 5 havo als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één volwaardig eindcijfer, beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen niet lager dan een 4 zijn.
- Het combinatiecijfer wordt in 5 havo uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Van leerjaar 4 naar leerjaar 5 vwo

Leerlingen in leerjaar 4 atheneum worden bevorderd naar leerjaar 5 atheneum als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één volwaardig eindcijfer, beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen niet lager dan een 4 zijn.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 vwo uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Leerlingen in leerjaar 4 gymnasium worden bevorderd naar leerjaar 5 gymnasium als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Het cijfer voor maatschappijleer maakt deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer.
- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer even zwaar mee als de eindcijfers van de overige vakken.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfers is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 gymnasium uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.
- Beide vakken tellen dan even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Van leerjaar 5 naar leerjaar 6 vwo

Leerlingen in leerjaar 5 atheneum worden bevorderd naar leerjaar 6 atheneum als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer, beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.
- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer even zwaar mee als de eindcijfers van de overige vakken.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfers is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 vwo uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

Leerlingen in leerjaar 5 gymnasium worden bevorderd naar leerjaar 6 gymnasium als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Combinatiecijfer

Het cijfer voor maatschappijleer maakt deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer.
- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer even zwaar mee als de eindcijfers van de overige vakken.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfers is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in 6 gymnasium uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.
- Beide vakken tellen dan even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

De uitslagregels

De uitslagregels

Voor mavo

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- Een kandidaat slaagt voor het mavo als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen ten minste een voldoende is. Dat is onafgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden. De kandidaat slaagt als:

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- één eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste één cijfer 7 of hoger;
- voor twee vakken een eindcijfer 5 en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is.

Daarna gelden de overige voorwaarden. De kandidaat dient

- voor Nederlandse taal minimaal een 5 te halen;
- minimaal een 'voldoende' te hebben gehaald voor de vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief kunstvakken inclusief culturele kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk;
- het schoolexamen rekenen te hebben afgelegd indien de kandidaat geen wiskunde in het vakkenpakket heeft.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Extra vak

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit extra vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers voor Nederlands, Engels, maatschappijleer, de vakken in het profieldeel en het vak met het hoogste cijfer in het vrije deel een 8,0 of hoger is. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan 6.

Voor havo

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- Een kandidaat slaagt voor het havo als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is onafgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor het vak maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A en wiskunde B mag slechts één 5 als eindcijfer behaald zijn. De rest van genoemde eindcijfers moet minimaal een 6 zijn;
- voor het vak lichamelijke opvoeding moet minimaal een 'voldoende' zijn behaald.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer 3 of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) 6 of hoger is.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Kernvakkenregel

In het rijtje vakken voor de kernvakkenregel staat wiskunde genoemd. Dit kan zijn: wiskunde A of wiskunde B.

Wie het profiel cultuur en maatschappij doet, hoeft geen wiskunde in zijn pakket te hebben. Dan geldt de kernvakkenregel alleen voor Nederlands en Engels. Wordt er toch wiskunde A of wiskunde B gevolgd in het profiel cultuur en maatschappij dan telt wiskunde gewoon mee voor de kernvakkenregel.

Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profiel- werkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag van het examen telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen geen 3 zijn.

Extra vak

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel telt mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager zijn dan 6.

Voor vwo

Een examenkandidaat voor het atheneum is geslaagd als:

- Een kandidaat slaagt voor het atheneum als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is afgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor maatschappijleer, culturele kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C mag slechts één 5 als eindcijfer behaald zijn. De rest van genoemde eindcijfers moet minimaal een 6 zijn;
- voor het vak lichamelijke opvoeding moet minimaal een 'voldoende' zijn behaald.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer 3 of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) 6 of hoger is.

Een examenkandidaat voor het gymnasium is geslaagd als:

Een kandidaat slaagt voor het gymnasium als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is afgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor maatschappijleer en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C mag slechts één 5 als eindcijfer behaald zijn. De rest van genoemde eindcijfers moet minimaal een 6 zijn, de zogenaamde kernvakkenregel;
- voor het vak lichamelijke opvoeding moet minimaal een 'voldoende' zijn behaald.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer 3 of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) 6 of hoger is.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Combinatiecijfer

Cijfers voor het profielwerkstuk en maatschappijleer maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag van het examen telt het combinatie- cijfer als één cijfer. Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen geen 3 zijn.

Extra vak

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel tellen mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager zijn dan 7. Wanneer een kandidaat cum laude geslaagd is, komt dat op het diploma te staan.

Na het behalen van het diploma

Mavo naar 4 havo

Een leerling die een mavodiploma heeft behaald kan worden toegelaten tot 4 havo wanneer de leerling een extra (7e) profielvak heeft gevolgd.

Havo naar 5 vwo

Een leerling die een havodiploma heeft behaald kan worden toegelaten tot 5 vwo.