



Schoolgids 2022-2023

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Voorwoord

Tijdens de middelbareschooltijd gebeurt er veel met onze leerlingen. Ze leren zichzelf kennen, maken nieuwe vrienden en ontdekken hoe zij straks een bijdrage kunnen gaan leveren aan de maatschappij. Echter, in onze huidige wereld, waarin het steeds gemakkelijker wordt om contact te leggen, is het steeds lastiger om verbonden te blijven. Met jezelf én met de wereld om je heen.

De vraag is, hoe blijven we in balans?

Met onze omgeving én met onszelf. En die balans, die is juist zo belangrijk. Het geeft een gevoel van richting, zelfwaardering en verbinding.

Op Picasso brengen we leerlingen weer écht in verbinding met zichzelf, met elkaar en de omgeving. Ook zoeken we actief de verbinding met ouders/verzorgers en collega's. In verbinding zijn is een basisbehoefte van ieder mens. We geloven erin dat alleen wanneer je op de juiste manier verbonden bent, je kunt groeien.

Connect is een werkwoord. Het is iets waar we met elkaar blijvend aan werken en onszelf in blijven ontwikkelen. Nu en in de toekomst.

Deze schoolgids bevat praktische informatie over de school en komend schooljaar. Via de interactieve menubalk bovenin kan gemakkelijk door de gids worden genavigeerd.

Ik wens iedereen een gezellig en succesvol schooljaar toe op onze prachtige school.

Astrid Buijs
Rector Picasso Lyceum



CONNECT MET JEZELF



CONNECT MET ELKAAR



CONNECT MET JE OMGEVING



CONNECT MET DE DIGITALE WERELD

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Wij zijn Picasso.

En wie ben jij?

Er gebeurt veel in het leven van leerlingen in de middelbareschooltijd, ze ontwikkelen zich als persoon, maken nieuwe vrienden en vormen zich steeds meer een beeld van hun toekomstige rol in de maatschappij

Bovendien groeien ze op in een tijd waarin het steeds gemakkelijker is om contact te leggen, en tegelijk steeds lastiger is verbonden te blijven. Met jezelf én met de wereld om je heen.

We geloven erin dat – om te kunnen groeien – het belangrijk is dat leerlingen op de juiste manier verbonden zijn.

Digitale contacten gaan razendsnel, terwijl er juist onder leerlingen behoefte is aan meer persoonlijk en fysiek contact.

Wij helpen onze leerlingen om hier een goede balans in te vinden.

We brengen leerlingen in verbinding met zichzelf, met elkaar en de omgeving. Zo ontstaat een gevoel van richting, zelfwaardering en verbinding.

Connect is een werkwoord. Het is iets waar we met elkaar blijvend aan werken en onszelf in blijven ontwikkelen. Nu en in de toekomst.

De digitale wereld ontwikkelt zich elke dag. Steeds meer neemt dit een rol in in het dagelijkse leven. We vinden het belangrijk dat ook leerlingen verbonden blijven met de digitale mogelijkheden. Daarom kiezen we bewust voor digitale ontwikkelingen en oplossingen in ons lesprogramma. Zo weten wij dat onze leerlingen wegwijs zijn in de digitale wereld als ze onze school verlaten.

Schoolklimaat

Het Picasso Lyceum is een openbare school. In de school heerst een gevoel van geborgenheid in een overzichtelijke en vertrouwde omgeving.

We vinden het belangrijk om respect te hebben voor iedereen, ongeacht afkomst, ras, geloof of persoonlijke overtuiging. Hier besteedt de coach aandacht aan, onder andere tijdens persoonlijke leertijd (PLT).

Het Picasso Lyceum kenmerkt zich door een leerlinggerichte manier van werken. Wij geloven dat iedere leerling unieke, persoonlijke talenten heeft. Weten wat deze zijn en de talenten verder ontwikkelen in een richting die bij de leerling past, zorgt ervoor dat de leerling zich in zijn/haar element voelt. Hij/zij beleeft meer plezier aan wat hij doet en presteert daardoor beter.



over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Onderwijsaanbod

Het Picasso Lyceum biedt onderwijs op mavo-, havo- en vwoniveau (atheneum & gymnasium+).

Leerlingen starten in de brugklas op het niveau van het basisschooladvies. Bij een gemengd advies wordt in overleg met de leerling, ouders/verzorgers en de coach per vak het niveau afgesproken. In de eerste twee jaar krijgen leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en laten ze zien op welk niveau ze de schoolvakken aankunnen.

Vanaf de derde klas worden leerlingen geplaatst in de stroom mavo/havo (MH) of havo/vwo (HV). In stroom MH volgen leerlingen vakken op mavo- en/of havoniveau. Leerlingen in deze stroom halen in principe eerst een mavodiploma of een gemengd mavo-havodiploma. In stroom HV, volgen leerlingen vakken op havo- en/of vwo-niveau. De gymnasiasten volgen in stroom HV ook Latijn en Grieks.

Mavoleerlingen volgen vanaf klas 3 een profiel. Hiermee start de tweejarige examenperiode. Mavoleerlingen kunnen kiezen uit de profielen:

- Economie
- Zorg & welzijn
- Landbouw
- Techniek

Op het havo en vwo volgen leerlingen vanaf leerjaar 4 een profiel. De profielen die zij kunnen kiezen zijn:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Gymnasium+

Voor gymnasiumleerlingen die meer aankunnen, is er een gymnasium+-programma. Leerlingen in deze klas krijgen extra verdieping met lessen filosofie, strategie, een projectencyclus en een lezingencyclus aangeboden.

Alle gymnasiumleerlingen krijgen in leerjaar 1, 2 en 3 ook de mogelijkheid om te versnellen en eigen keuzes te maken. De vrijgekomen tijd wordt in overleg met de docenten ingevuld, waarbij leerlingen kunnen kiezen voor verdieping, verbreding of het (verder) werken aan vakken naar keuze.

Onderwijsdoelen

Het Picasso heeft de blik op de toekomst gericht. De verschillende dimensies van het onderwijs hangen sterk met elkaar samen en worden daarom in samenhang ontwikkeld.

De beweging die wij maken van leerstof- naar meer leerlinggericht onderwijs, maken wij zichtbaar in de verschillende dimensies van ons onderwijs.

Meer informatie staat in het Schoolplan.

Gezonde school

Het Picasso Lyceum is een gezonde school. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat we zorgen voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én dat we aandacht hebben voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

We hebben speciale aandacht voor bewegen en sport en zetten diverse activiteiten in om de gezondheid van leerlingen te bevorderen.



over de school

organisatie

inrichting onderwijs

begeleiding & zorg

afspraken

financiën

contact & agenda

Kwaliteit & opbrengsten

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs. De school zet zich elke dag in voor de kwaliteitszorg. Dit omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de kwaliteit bewaakt en verbetert.

Het Picasso Lyceum gebruikt hiervoor de pdca-cyclus (plan, do, check, act). Doelen worden beschreven (plan), de kwaliteit van de uitvoering en de resultaten worden bewaakt (do) en vergeleken met de beoogde doelen (check). Zo leren we met elkaar, voeren we verbeteringen door, borgen we de opbrengsten en leggen we verantwoording af aan allen die bij de school betrokken zijn (act).

De onderstaande tabel geeft het percentage geslaagde leerlingen weer en de percentages van doorstroom binnen de school.

Geslaagden

	mavo	havo	vwo
2021 - 2022			
2020 - 2021	94,7%	90,6%	93%
2019 - 2020	100%	100%	100%

Doorstroom binnen de school

	onderbouw	bovenbouw mavo	bovenbouw havo	bovenbouw vwo
2021 - 2022				
2020 - 2021	97,5%	90,7%	86,7%	88,4%
2019 - 2020	97,7%	89,2%	87,4%	87%



Scholen op de kaart

Op www.scholenopdekaart.nl worden gegevens van scholen met elkaar vergeleken. Naast de 'harde' cijfers zijn ook resultaten zichtbaar, zoals de mate waarin de leerlingen zich veilig voelen in school.



SCHOOLPAGINA VAN HET PICASSO LYCEUM OP SCHOLEN OP DE KAART

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Organisatie & team

De dagelijkse leiding van het Picasso is in handen van de schoolleiding. De schoolleiding bestaat uit de rector en drie conrectoren. In alle leerjaren is er een grote rol weggelegd voor de conrectoren, die de algemene leiding hebben over de aan hen toevertrouwde klassen. De conrector klas 1 coördineert en onderhoudt daarnaast ook de contacten met de basisscholen.

De coördinator ondersteunt de conrector met verschillende organisatorische werkzaamheden. Daarnaast spreken zij periodiek met de coaches over aanwezigheid en begeleiding van hun leerlingen. Ook beoordelen zij verlofaanvragen en zijn aanspreekpunt voor docenten en coaches.

Schoolleiding

Rector	mw. drs. A.E.G. Buijs MEL
Conrector organisatie	dhr. K. Eijkemans
Conrector onderbouw	dhr. A. Straathof
Conrector bovenbouw	mw. F. van der Vlist MEd

Coördinatoren

Bugklas	Dhr. S. Lafranceschina
Onderbouw	mw. M. Van Doorn-Kortekaas
Bovenbouw	mw. drs. M. Jongma
Ondersteuningsteam	mw. E. van Sas

Leerlingvolgsysteem & digitale leeromgeving

Op het Picasso maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Magister en de online leeromgeving Magister.me. In Magister houden we de aanwezigheid van de leerling bij. Ouders/verzorgers kunnen via de app hun kind ziek- of kortdurend afwezig melden (zoals in verband met bezoek aan huisarts of orthodontist).

In Magister kunnen per vak de behaalde resultaten, het niveau (mavo/havo/vwo) en tempo (onvoldoende – matig – voldoende – goed) en feedback per vak worden ingezien.

In de online leeromgeving Magister.me staan de leerdoelen, de studiewijzers, het lesmateriaal van de leerling en de feedback van docenten.

In de eerste schoolweek ontvangt de leerling de inloggegevens voor Magister en Magister.me. Deze blijven de hele schoolperiode hetzelfde. Ouders/verzorgers ontvangen bij aanvang van de schoolloopbaan van hun kind per e-mail een inlogcode en een handleiding voor Magister en Magister.me. De handleiding staat ook op onze website.

Juiste contactgegevens

Aangezien Magister de basis vormt voor onze communicatie is het belangrijk dat contactgegevens juist zijn.

Wijzigingen in e-mail- en telefoongegevens kunnen ouders/verzorgers zelf aanpassen. Voor overige aanpassingen kan contact worden opgenomen met de administratie: info@picasso-lyceum.nl.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Contacten met ouders/verzorgers

Ouderbetrokkenheid & contactmomenten

Om onderwijs succesvol te laten zijn, is het belangrijk dat ouders/verzorgers, de leerling en de school elkaar goed weten te vinden (pedagogische driehoek). Een aantal keer per jaar voert de coach een ontwikkelgesprek met de leerling en de ouders/verzorgers. Tijdens dit gesprek wordt de voortgang besproken, wordt gereflecteerd op wat goed ging en wat beter kan en worden leerdoelen afgesproken voor de komende periode. Ouders/verzorgers kunnen altijd bij de coach terecht voor vragen of als zij iets willen melden.



Naar aanleiding van het rapport zijn er twee keer per jaar vakgesprekken. Ouder/verzorgers kunnen in gesprek met een aantal vakdocenten (maximaal 3 en 10 minuten per gesprek).

Ook zijn er elk schooljaar diverse ouderavonden en thema-avonden. Aan het begin van het schooljaar zijn dit de kennismakingsavonden. Tijdens de thema-avonden wordt een maatschappelijk of actueel thema besproken. Dat kan bijvoorbeeld zijn 'Het kiezen van een profiel' of 'Omgaan met social media'.

Oudervereniging

Het Picasso Lyceum beschikt over een oudervereniging. De vereniging behartigt in de eerste plaats de belangen van de ouders/verzorgers en leerlingen, voor zover die belangen direct te maken hebben met het functioneren van de leerlingen binnen de school.

Daarnaast ziet de vereniging het als haar taak de school te steunen en te adviseren bij initiatieven en activiteiten die erop gericht zijn de vorming en opleiding van de leerlingen te bevorderen. De oudervereniging overlegt regelmatig met de schoolleiding en eventueel betrokken docenten.

Andere ouders/verzorgers worden geïnformeerd via digitale nieuwsbrieven en de website. De oudervereniging vraagt jaarlijkse een vrijwillige jaarlijkse bijdrage van 15 euro aan alle ouders/verzorgers. Hiermee ondersteunt de vereniging de school bij zaken die niet vanuit de school kunnen worden bekostigd. Afgelopen jaren heeft de vereniging geluids- en videoapparatuur, de jaarlijks terugkerende toneel- en muzikuitvoeringen, het Picasso Gezond project, banken op het schoolplein en een vleugel, kunnen bekostigen.

Op de jaarlijkse ledenvergadering wordt het bestuur gekozen. Tevens wordt dan het beleid en de begroting vastgesteld en goedgekeurd.

Contact: bestuur.oudervereniging@picasso-lyceum.nl

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Informatieverstrekking gescheiden ouders

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Het bestuur heeft deze regels verwerkt in het protocol informatieverstrekking gescheiden ouders.



PROTOCOL INFORMATIEVERSTREKKING GESCHIEDEN OUDERS

Medezeggenschapsraad

Het Picasso Lyceum vindt het belangrijk dat belanghebbenden meepraten over het beleid van de school. De school heeft een Medezeggenschapsraad waar collega's, ouders/verzorgers en leerlingen deel van uitmaken.

Contact met de MR: oudergeleding-dmr@picasso-lyceum.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een raad voor en door leerlingen. In de raad zitten leerlingen van verschillende leerjaren teneinde zo goed mogelijk de belangen van alle leerlingen te kunnen behartigen. De leerlingenraad fungeert als gesprekspartner en klankbord van de schoolleiding.

In sommige gevallen organiseert de raad activiteiten voor leerlingen. In de afgelopen jaren heeft de leerlingenraad zich onder meer ingezet voor betere zitplekken buiten de lesruimtes, een beter aanbod en het handhaven van rechten van leerlingen rond testweken en toetsen.

Contact met de Leerlingenraad: leerlingenraad@picasso-lyceum.nl

Lucas Onderwijs

Het Picasso Lyceum maakt deel uit van Lucas Onderwijs. Onder dit bestuur vallen scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio en telt circa 4.000 personeelsleden die de zorg hebben voor ruim 33.000 leerlingen. Het Picasso Lyceum maakt deel uit van de regio Lucas VO Delfland.



WWW.LUCASONDERWIJS.NL



over de school

organisatie

inrichting onderwijs

begeleiding & zorg

afspraken

financiën

contact & agenda

Lestijden, rooster & lesuitval

De schooldagen starten om 8:30 en duren tot uiterlijk 17:00 uur. Enkele malen per jaar geldt een verkort online rooster. Lestijden kunnen in specifieke gevallen afwijken, bijvoorbeeld als leerlingen zich moeten verplaatsen tussen een externe sportlocatie en de school.

Leerlingen kunnen hun roosterwijzigingen dagelijks bekijken op hun Magister-app of via MyX. Bij lesuitval tussen lessen (tussenuur) verblijven de leerlingen in een aangegeven lokaal/domeinruimte onder toezicht van een docent of domeincoach.

Regulier rooster

1	8:30 - 9:30
2	9:30 - 10:30
	pauze
3	11:00 - 12:00
4	12:00 - 13:00
	pauze
5	13:30 - 14:30
6	14:30 - 15:30
7	15:30 - 16:30

Verkort online rooster

1	8:30 - 9:00
2	9:00 - 9:30
3	9:30 - 10:00
4	10:00 - 10:30
	pauze
5	11:00 - 11:30
6	11:30 - 12:00
7	12:00 - 12:30

Onderwijs op maat

Elke leerling heeft zijn eigen interesses en talenten. Op het Picasso Lyceum bieden we onderwijs op maat. Dat betekent dat een leerling een vak dat hij goed beheerst op een hoger niveau kan volgen of hier minder tijd aan hoeft te besteden. De ontstane extra tijd kan een leerling dan aan een vak besteden waar hij meer moeite mee heeft. Zo kan de leerling het onderwijs afstemmen op zijn capaciteiten en haalt hij het beste uit zichzelf.

In de eerste twee leerjaren worden de MH-stroom en de HV-stroom tegelijkertijd ingeroosterd voor de verschillende vakken, zodat leerlingen ervoor kunnen kiezen om één of meer vakken te volgen op een hoger niveau. Dit kan in overleg met de coach en de vakdocent en met toestemming van de ouders/verzorgers op ieder moment van het schooljaar plaatsvinden.

De schooldag is opgebouwd uit drie onderdelen:

1. Leerlingen starten hun dag met persoonlijke leertijd (PLT). PLT is onder andere bedoeld om leerlingen te begeleiden en te ondersteunen in hun leerproces, zodat ze gericht werken aan het behalen van leerdoelen. Onder PLT valt onder andere een gezamenlijke week- of dagstart, coachgesprekken met de coach en zelfstandig werken aan leerdoelen.
2. Na deel 1 gaan leerlingen aan de slag met hun doelen voor de verschillende vakken. Dat kan op verschillende manieren:
 - Vast ingeroosterde lessen
 - Keuzelessen
 - Domeinuren: De leerling kiest zelf aan welk vak hij/zij zelfstandig werkt onder toezicht van de domeincoach.
3. De schooldag eindigt met persoonlijke leertijd. Voor onderbouwleerlingen valt daar onder andere een dagafsluiting onder. Bovenbouwleerlingen hebben een weekafsluiting.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Persoonlijke begeleiding

Het onderwijs is erop gericht dat we elke leerling intensief begeleiden en volgen. We leren leerlingen leren, plannen en organiseren, zodat ze steeds zelfstandiger worden. De docenten en coach helpen hen daarbij. Huiswerk doen leerlingen voor het grootste gedeelte op school, daar is ook ruimte voor tijdens de schooldag. Zo is er na school tijd voor andere dingen.

Toetsen en feedback

Per vak krijgen de leerlingen elk schooljaar maximaal drie toetsen. Docenten en de coach blijven via de online leeromgeving voortdurend op de hoogte van de voortgang van alle leerlingen. Tijdens de dagstart en de dagafsluiting, en tijdens de lessen, krijgen leerlingen feedback en worden leerdoelen besproken. In het wekelijkse coachgesprek bespreekt de coach hoe het met de leerling gaat en wat eventuele aandachtspunten zijn.

Maatwerkdiploma

Een leerling kan op onze school examen doen op verschillende niveaus. Hij/zij krijgt dan een maatwerkdiploma. Hierop staat welke vakken de leerling op een hoger niveau heeft afgerond dan het niveau waarop hij uiteindelijk het diploma haalt. Wij ervaren dat veel van onze leerlingen de uitdaging zoeken en één of meer vakken afsluiten op een hoger niveau.

Topsportregeling

Indien aan een leerling de status van topsporter is toegekend, heeft de leerling de mogelijkheid gebruik te maken van de regeling topsport van het Picasso Lyceum. De leerling moet aan dezelfde kwaliteitseisen voldoen als andere leerlingen. Alleen de route die de leerling richting het diploma volgt kan afwijken. De te behalen leerdoelen zijn leidend voor de inrichting van het maatwerktraject voor de topsporter. Vaklessen kunnen niet ingehaald worden, maar er zijn wel andere oplossingen mogelijk. De topsportcoördinator kan hierin adviseren. De topsportcoördinator is dhr. R. Ligtenberg

Hoogbegaafdheid

Het Picasso Lyceum is lid van de Vereniging Begaafdheidsprofielscholen. Dit betekent dat hoogbegaafde leerlingen op onze school goed worden begeleid. Hoogbegaafde leerlingen kunnen in de onderbouw eventueel deelnemen aan ons plusprogramma. Dit is een uitdagend aanbod van bijzondere vakken zoals filosofie en strategie. In de bovenbouw kunnen leerlingen zichzelf uitdagen door meer vakken te kiezen of door aan verdiepende opdrachten te werken. Hoogbegaafde leerlingen krijgen passende begeleiding van HB-coaches. De coördinator hoogbegaafdheid is mw. M. Jongma - van der Heiden.

over de school

organisatie

inrichting onderwijs

begeleiding & zorg

afspraken

financiën

contact & agenda

Domeinen

De vakken in het Picasso zijn geclusterd in domeinen. Dat betekent dat vakken die veel met elkaar gemeen hebben ook fysiek bij elkaar zitten.

Een domein is een ruimte met (instructie)lokalen, laboratoria en zelfstandige werkruimten. Het voordeel is dat dit de onderlinge samenwerking tussen de diverse vakken vergemakkelijkt en verbetert.

De domeinen zijn:

TALEN

Nederlands, Engels, Duits, Frans, Latijn en Grieks

MENS & MAATSCHAPPIJ

aardrijkskunde, maatschappijleer, economie, bedrijfseconomie en geschiedenis

EXACT

wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en natuur, leven & techniek.

KUNST

handvaardigheid, tekenen, CKV en muziek

SPORT

lichamelijke opvoeding, bewegen, sport & maatschappij en LO2

ICT

informatiekunde en informatica

Lessentabellen

Onderbouw

	1	1G+	2	2G+	3 M/H	3 H/V	3G+
Exact	wi	2	2	2	2	2	2
	bi	1,5	1,5	1,5	1,5	2	
	na			1,5	1,5		1,5
	sk					1,5	1,5
	nsk1					2	
	nsk2					2	
Talen	ne	2	2	2	1,5	2	1,5
	en	2	2	2	1,5	2	1,5
	fa	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
	du			1,5	1,5	2	2
M&M	ak	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
	gs	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
	ma					1,5	
	mask					2	
	ec			1,5		2	1,5
Sport	lo	2	2	2	2	2	2
	lo2					2	
Kunst	hv/kv1	1	1			1	1
	te/bte			1	1	1,5	1
G+ / ICT	mu	1	1	1	1	2	
	la		2		2		2
	gr				2		2
	G+		1		1		1
	inf	1	1				1

>> Tabel gaat verder op volgende pagina

over de school

organisatie

inrichting onderwijs

begeleiding & zorg

afspraken

financiën

contact & agenda

	1	1 G+	2	2 G+	3 M/H	3 H/V	3 G+
Overig	stuva	1	1	1	1		
	PLT	9	8	9	6	1	1
	cult	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	ictT	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	sciT	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	spoT	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Domeinuur	1	1	1	1	5	5	5

Bovenbouw

	4 M	4 H	4 V	4 G+	5 H	5 V	5 G+	6 V	6 G+
Exact	wi	2,5							
	wisA		2	2	2	2	2	2	2
	wisB		2,5	2	2	2	2	2,5	2,5
	wisC			2	2		2	2	2
	Bi/biol	2,5	2	2	2	2	2	2	2
	nat		2	2	2	2	2	2	2
	schk		2	1,5	1,5	2	2	2	2
	nsk1	2,5							
	nsk2	2,5							
	nlt		2	2	2	2	2	2	2
Talen	ne/netl	2,5	2	2	2	2	2	2	2
	en/entl	2,5	2	2	2	2	2	2	2
	fa/fatl	2,5	2	2	2	2	2	2	2
	du/dutl	2,5	2	2	2	2	2	2	2

>> Tabel gaat in kolom hiernaast verder

	4 M	4 H	4 V	4 G+	5 H	5 V	5 G+	6 V	6 G+	
M&M	ak	2,5								
	gs/ges	2,5	2	2	2	2	2	2	2	
	maw		2	1,5	1,5	2	2	2	2	
	mask	2,5								
	maat		1,5	1,5	1,5					
	ec/econ	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	
	econ									
	beco		2	1,5	1,5	2	2	2	2	
	Sport	lo	2	2	2	2	1	2	2	1
		lo2	2							
bsm			2			2				
Kunst	ckv		1,5	1						
	bte	2,5								
	mu/kmu	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
	kua		1	1	1	1	1	1	1	
	kubv		2,5	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	
G+ / ICT	ltc				2,5			2,5	2	
	gtc				2,5			2,5	2	
	in		2	1,5	1,5	2	2	2	2	
PLT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Domeinuur	1	1	1	1	5	5	5	5	5	

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Extra curriculaire aanbod

TOPklassen

In leerjaar 1 en 2 (en 3), kunnen leerlingen één middag in de week kiezen voor een TOPklas op het gebied cultuur, sport, ICT of science. Een leerling die kiest voor een TOPklas is die middag samen met andere gemotiveerde leerlingen bezig met het onderwerp naar keuze.

Elke TOPklas wordt begeleid door één of twee docenten en ondersteund door bovenbouwleerlingen en/of docenten in opleiding. We nodigen regelmatig experts en interessante gasten uit voor clinics en gaan geregeld op excursie.

Vakoverstijgende projecten

Binnen ons onderwijs nemen uitdagende vakoverstijgende projecten een belangrijke plaats in. Op deze manier bieden wij de leerlingen extra mogelijkheden om zich te ontplooiën. Tijdens de reguliere lessen en op speciale thema- of projectmiddagen ontwikkelen leerlingen specifieke studievaardigheden zoals samenwerken, zelfstandig werken, structureren en onderzoeken.

Ook organiseert de school 4 tot 5 keer per schooljaar CONNECTweken.

Europees Parlement Ambassadeur School

Het Picasso Lyceum doet mee aan het Europees Parlement Ambassadeur Schoolproject (EPAS). Tijdens dit project kunnen leerlingen zich verdiepen in de werking van het Europees Parlement en gaan dan op excursie naar Straatsburg of Brussel. In leerjaar 2 kunnen leerlingen buiten de lessen meedoen aan een project over Europa. Onze leerlingen worden opgeleid tot juniorambassadeur van het Europees Parlement. Zij bezoeken het Europees Parlement, voeren discussies met andere leerlingen en organiseren een Europa-activiteit voor klas 2. Aan het eind van het project weten leerlingen welke mogelijkheden je hebt als Europees burger.

Picassolezingen

Elk schooljaar organiseren we een gevarieerd programma van lezingen voor leerlingen, collega's en ouders/verzorgers. Enkele voorbeelden: 'Genetica', 'Privacy en AVG' en 'Bollen of bitcoins'. De lezingen vinden in principe plaats op dinsdagmiddag van 15.30 – 17.00 uur. Er is ook ruimte voor het stellen van vragen.

Model United Nations

Model United Nations (MUN) is een project waarbij middelbare scholieren een aantal dagen de Verenigde Naties simuleren. Gedurende deze dagen zijn leerlingen van Nederlandse en buitenlandse scholen de vertegenwoordigers van verschillende landen. Alles vindt plaats in het Engels. Het is een uitdaging voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in het bespreken van allerlei problemen op wereldniveau. Daarnaast verbeteren leerlingen hun Engelse spreekvaardigheid en debattechnieken en vergroten zij hun kennis over de wereld.

over de school

organisatie

inrichting onderwijs

begeleiding & zorg

afspraken

financiën

contact & agenda

Buitenschoolse activiteiten

Reizenweek

In de week voor de voorjaarsvakantie organiseert het Picasso Lyceum elk jaar een programma buiten de school voor alle leerlingen uit de vierde klassen (mavo/havo/vwo). We bieden een keuze uit de volgende mogelijkheden: Barcelona, Berlijn, Parijs, skireis (Oostenrijk) en voor de thuisblijvers is er de Houseweek. Leerlingen in 5 vwo gaan op reis naar Rome. Het is elk jaar weer een onvergetelijke reis met een vol programma waarin de leerlingen kennismaken met de antieke cultuur en de latere Romeinse geschiedenis en het leven in de moderne metropool, die Rome nu is. Ook bezoeken we de Oud-Romeinse havenstad Ostia, tegenwoordig Ostia Antica geheten.



Picassotoneel

Het schooltoneel neemt op het Picasso een belangrijke plaats in. Jaarlijks doen veel leerlingen hieraan mee. Ook achter de schermen zijn leerlingen actief op het gebied van licht, geluid, decor en grime. Vanaf de oktober tot en met maart wordt wekelijks gerepeteerd onder leiding van ervaren theaterdocenten. Ook de voorjaarsvakantie wordt gebruikt om te repeteren. In maart zijn de voorstellingen!

Het uitgangspunt voor het Picassotoneel is plezier! Samenwerken, nieuwe vrienden maken en talenten ontwikkelen. Iedereen die mee wil doen, doet mee!

Picasso Podiumcafé

Het Picasso Podiumcafé is de moderne versie van het bekende open podium. Zang, dans, instrumenten, comedy, het kan allemaal. Samen met leerlingen die zich inspinnen voor de techniek en organisatie maken we twee keer per jaar een knallende show!

Picasso festival

Een dag waarin theater, zang, dans, sport, eten en drinken en attracties samenkomen. Een gezellige vrijdagmiddag en avond waarin leerlingen en docenten er samen één groot feest van maken.

Picasso Techniek Team

Het Techniek Team bestaat uit enthousiaste leerlingen uit alle leerjaren en afdelingen die assisteren bij licht, geluid en decor tijdens culturele activiteiten. Leerlingen krijgen hulp van diverse ervaren theatertechnici. Het toneel, de Picasso Podiumcafés en allerlei presentaties zijn niet mogelijk zonder de inzet van het Techniek Team.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Burgerschapsvorming

Het Picasso Lyceum vindt het van belang dat leerlingen beseffen dat ook zij verantwoordelijk zijn voor een fijne samenleving. Daarom stimuleren we hen om een actieve bijdrage aan de samenleving te leveren in de vorm van vrijwilligerswerk. Dit organiseren wij op projectmatige basis. Behalve de werkervaring merken wij dat deze maatschappelijke stage een positieve bijdrage levert aan de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen.



Plaatsing en overgang

Toelichting

- De voortgang van leerlingen is te zien in Magister.me.
- In leerjaar 1, 2 en 3 HV worden per vak ten hoogste drie summatieve toetsen afgenomen. De leerling mag per jaar maximaal drie toetsen beargumenteerd herkansen en maximaal één per vak.
- Bovenbouwleerlingen hebben een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) In dit PTA staat per vak het aantal toetsen, de bijbehorende weegfactoren, duur en wanneer de toetsen plaatsvinden. Alle PTA's staan op de website.
- Als de leerling niet voldoet aan de beschreven normen, neemt het docententeam een bindend besluit met betrekking tot de plaatsing. Hierbij worden inzichten die voortkomen uit het formatief evalueren meegewogen.

Overgang naar leerjaar 2

Een leerling wordt in principe in leerjaar 2 geplaatst.

Het docententeam neemt met betrekking tot de niveaubepalingen (mavo, havo of vwo) voor het volgende schooljaar een bindend besluit.

Per vak is door de vakdocent een niveaubepaling gedaan dat het meest passende niveau voor de leerling is. Deze komt tot stand door data verkregen uit summatieve toetsing welke worden ondersteund door inzichten verkregen uit formatieve evaluaties.

Indien het docententeam vaststelt dat voor meer dan twee vakken het vmbo-kb het hoogst haalbare is, zal het team de optie tot plaatsing in leerjaar 2 vmbo-kb in het besluit meenemen.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Overgang naar leerjaar 3 & 4

Stroom MH leerjaar 2 > leerjaar 3

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar op dezelfde afdeling als:

- de vakken lo, muziek en beeldende vorming minimaal met een voldoende zijn afgesloten;
- voor de vakken die onderdeel uitmaken voor het gekozen profiel maximaal twee onvoldoendes zijn behaald, niet lager dan één keer een 5 en één keer een 4;
- er maximaal één 5 is behaald is voor de kernvakken.

Stroom HV: leerjaar 2 > leerjaar 3

Een leerling wordt in principe in leerjaar 3 geplaatst.

Het docententeam neemt met betrekking tot de niveaubepalingen (mavo, havo of vwo) voor het volgende schooljaar een bindend besluit.

Per vak is door de vakdocent een niveaubepaling gedaan dat het meest passende niveau voor de leerling is. Deze komt tot stand door data verkregen uit summatieve toetsing welke worden ondersteund door inzichten verkregen uit formatieve evaluaties.

Stroom MH leerjaar 3 > leerjaar 4

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar op dezelfde afdeling als:

- voor de vakken die onderdeel uitmaken van het gekozen profiel maximaal twee onvoldoendes zijn behaald, niet lager dan één keer een 5 en één keer een 4;
- er maximaal één 5 is behaald is voor de kernvakken.
- het gemiddelde van alle vakken die onderdeel uitmaken van het gekozen profiel ten minste 6,0 is.

Stroom havo/vwo: leerjaar 3 > leerjaar 4

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar op dezelfde afdeling als:

- de vakken lo, muziek en beeldende vorming minimaal met een voldoende zijn afgesloten;
- er maximaal twee tekorten zijn behaald voor de vakken die onderdeel uitmaken van het profiel waarbij geen cijfer lager is dan een 4;
- erg maximaal één tekort is behaald voor een kernvak;
- het gemiddelde van de vakken die deel uitmaken van het profiel ten minste 6,0 is.

Overgang naar leerjaar 5 en 6

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar op dezelfde afdeling als:

- er maximaal twee onvoldoendes en daarbij maximaal drie tekorten zijn behaald
- het gemiddelde tenminste een 6,0 is
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts één tekort is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding minimaal voldoende is.



EEN VOLLEDIG OVERZICHT VAN DE OVERGANGSNORMEN
STAAT OP DE WEBSITE.

over de school

organisatie

inrichting onderwijs

begeleiding & zorg

afspraken

financiën

contact & agenda

Begeleiding van de coach

Een coach voert regelmatig coachgesprekken met de leerling. De frequentie hiervan hangt af van de behoefte van de leerling en van de coach. Tijdens het coachmoment gaat het over het welzijn van de leerling, zowel op school, als daarbuiten. Wat houdt hen bezig?

Daarnaast bespreken we de reflecties van de schooldagen die elke leerling dagelijks invult. Hierin staat hoe de dag was, wat een hoogtepunt en dieptepunt was en welk werk de leerling mee naar huis neemt. Doordat de coach de reflecties dagelijks kan inzien, is hij/zij goed op de hoogte van hoe het met de leerling gaat. Tijdens het coachgesprek kan zo direct worden ingegaan op de inhoud van het leerproces. De coach bespreekt waar de leerling tegenaan loopt en helpt hen vooruit.

Een aantal keer per jaar voert de coach een ontwikkelgesprek met de leerling. Hier zijn ook de ouders/verzorgers bij aanwezig. In leerjaar 1 en 2 heeft de coach in een schooljaar minimaal 25 gesprekken met de leerling.

Domeincoach

Een domein is een grote leerruimte waar leerlingen verder aan doelen en projecten kunnen werken. Behalve tijdens schooltijd, kunnen leerlingen ook na de lessen in een domein aan de slag om huiswerk te maken of schoolwerk in te halen.

Er is altijd een domeincoach aanwezig, om leerlingen bij te staan en te zorgen voor een goed leer- en werkklimaat. De domeincoach is voor de leerlingen het eerste aanspreekpunt en motiveert leerlingen om actief aan de slag te gaan. Bovendien kan de domeincoach begeleiden bij het toepassen van diverse leerstrategieën en het maken van een planning. Uiteraard kunnen leerlingen ook met vragen terecht bij de domeincoach.

Studiebegeleiding

Dyslexie

Om leerlingen met dyslexie goed te kunnen begeleiden, is een dyslexieprotocol opgesteld. Hierin staat beschreven welke uitgangspunten wij op school, hoe wij dyslexie vroegtijdig proberen te signaleren en welke ondersteuning mogelijk is.



[OPEN HET DYSLEXIEPROTOCOL](#)

Decanaat en loopbaanoriëntatie en -begeleiding

De decaan ondersteunt leerlingen bij het maken van een passende profielkeuze en vakkenpakket. De decaan geeft leerlingen adviezen over vervolgoedingen, studiekeuze en beroepskeuze, ook wel loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) genoemd.

LOB is een leerproces van leerlingen die hen helpt om een optimale loopbaankeuze te kunnen maken. De leerling krijgt zicht op de eigen talenten, opleidingen en op beroepen.

Het decanaat informeert leerlingen en ouders/verzorgers, organiseert activiteiten in het kader van LOB in overleg met de conrector en biedt ondersteuning aan coaches. De coach heeft globale kennis van het keuzetraject LOB en kan de leerling zo nodig doorverwijzen naar het decanaat. De decanen voeren gesprekken met die leerlingen die meer nodig hebben dan een gesprek met de coach. Het decanaat ondersteunt ook in de overstapprogramma's tussen de drie afdelingen van de school.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Leerlingbegeleiders

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben, kunnen terecht bij hun coach of bij één van de leerlingbegeleiders. Zij begeleiden leerlingen bij bijvoorbeeld leerproblemen, taalproblemen, dyslexie, problemen met het maken van huiswerk, het plannen van de studie, faalangst en sociaal-emotionele problemen.

Als in de school geen oplossing gevonden worden, wordt externe hulp gezocht. De school werkt nauw samen met externe instanties.

Ondersteuningsteam en (Flex)zorgadviesteam

Als een leerling hulp of begeleiding nodig heeft, die de coach niet kan bieden, bespreekt de coach dit met het interne zorgteam.

Het zorgteam bestaat uit:

- Coördinator zorg- en ondersteuningsteam
- Leerlingbegeleiders
- Schoolmaatschappelijk werk
- Begeleider Onderwijs Zorg (BOZ) vanuit het Samenwerkingsverband

Het interne zorgteam komt elke week bij elkaar voor het interne zorgoverleg (IZO). Tijdens dat overleg beoordelen de teamleden met elkaar welke extra hulp voor welke leerling nodig is en hoe dat het beste geregeld kan worden. Soms kan die hulp op school worden gegeven, maar het kan ook zijn dat het beter is om naar een hulpverlener buiten de school te gaan.

In dat geval gaan we in gesprek met het flexzorgadviesteam (FlexZAT).

Dit team vergadert zes keer per jaar en bestaat uit de schoolagent, schoolmaatschappelijk werk, jeugd- en gezinshulp, de begeleider onderwijs en zorg van het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en de coördinator zorg- en ondersteuningsteam. De coach informeert ouders/verzorgers als wij een leerling in het FlexZAT willen bespreken. De terugkoppeling aan ouders/verzorgers wordt gedaan door de coach en/of de zorgcoördinator.

De coördinator zorg- en ondersteuningsteam is mw. E.H. van Sas

Passend onderwijs

Elke school heeft een zorgplicht. Dat betekent dat elke school - voor leerlingen die extra onderwijssteuning nodig hebben - moet zorgen voor een zo passend mogelijke onderwijsplek. Dit kan een plek zijn op de eigen school of op een andere school als deze de leerling beter kan ondersteunen.

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. De scholen binnen dit samenwerkingsverband hebben samen afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod. Deze afspraken moeten ertoe leiden dat er voor elke leerling een passende school is, die de ondersteuning kan bieden die nodig is. Het is belangrijk dat de school en de ouders/verzorgers in de uitvoering samenwerken. Bundeling van kennis en ervaring komt de leerling ten goede.

Een volledige beschrijving van ondersteuningsaanbod staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP).



[BEKIJK HET SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL \(SOP\)](#)

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Externe zorginstanties

Verwijsindex Haaglanden

Alle Zoetermeerse scholen zijn aangesloten op de Verwijsindex Haaglanden. De Verwijsindex is een systeem waarin scholen, hulpverleners en begeleiders jongeren kunnen signaleren over wie zij zich zorgen maken. De Verwijsindex zorgt voor een vroegtijdige signalering van problemen en een goede samenwerking tussen de hulpverlenende partijen. De school neemt een leerling op in de Verwijsindex als sprake is van zorgen die verder reiken dan de schoolzorg.

Alleen algemene gegevens van de leerling, zoals naam en geboortedatum, zijn opgenomen in het systeem. Ouders/verzorgers worden geïnformeerd wanneer een signaal wordt afgegeven. Pas bij een tweede signaal, door een andere instelling, weten de begeleiders dit van elkaar. Vanaf dat moment kunnen ze contact met elkaar opnemen om te overleggen hoe ze de leerling het beste kunnen helpen en zo voorkomen dat dubbel werk wordt gedaan.

Zoetermeers Zorgnetwerk (ZZoN)

Leerlingen die langdurig geschorst en/of verwijderd worden van school worden aangemeld bij het Zoetermeers Zorgnetwerk (ZZoN). Dit is een zorgnetwerk tussen specifieke hulpverlenende instanties, de gemeente en het onderwijs. Het doel van dit overleg is om leerlingen passende zorg te bieden. Ouders/verzorgers worden geïnformeerd wanneer hun kind bij het ZZoN wordt aangemeld.

Bovenschoolse voorziening

In het geval dat een leerling zo veel problemen heeft dat het reguliere onderwijs niet meer passend is, wordt gezocht naar een andere passende onderwijsplek.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ) is er voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Op het voortgezet onderwijs richt het JGZ zich rechtstreeks tot de leerlingen.

Leerlingen worden in klas 1 of 2 uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek en een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Bij problemen bekijkt de jeugdverpleegkundige samen met de leerling wat nodig is om tot een oplossing te komen. Ouders/verzorgers krijgen vooraf informatie. Als de leerlingen 15 en 16 jaar zijn, worden zij door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord om na te denken over hun gezondheid en leefstijl. Daarna volgt eventueel een gesprek met de jeugdverpleegkundige.

Persoonlijke begeleiding & contact

Iedere leerling kan een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij/zij zich zorgen maakt. Dat kan gaan over school, thuis, vrienden, gezondheid of leefstijl, hun lichaam, puberteit en alcohol of drugs

Als ouders/verzorgers zich zorgen maken over hun kind of vragen hebben over de opvoeding, dan kunnen zij contact opnemen met het JGZ.

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West
telefoon (088) 054 9999 (ma - vr 8.30-17.00 uur)

info@jgzzhw.nl

www.jgzzhw.nl

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Leerplicht / Bureau HALT

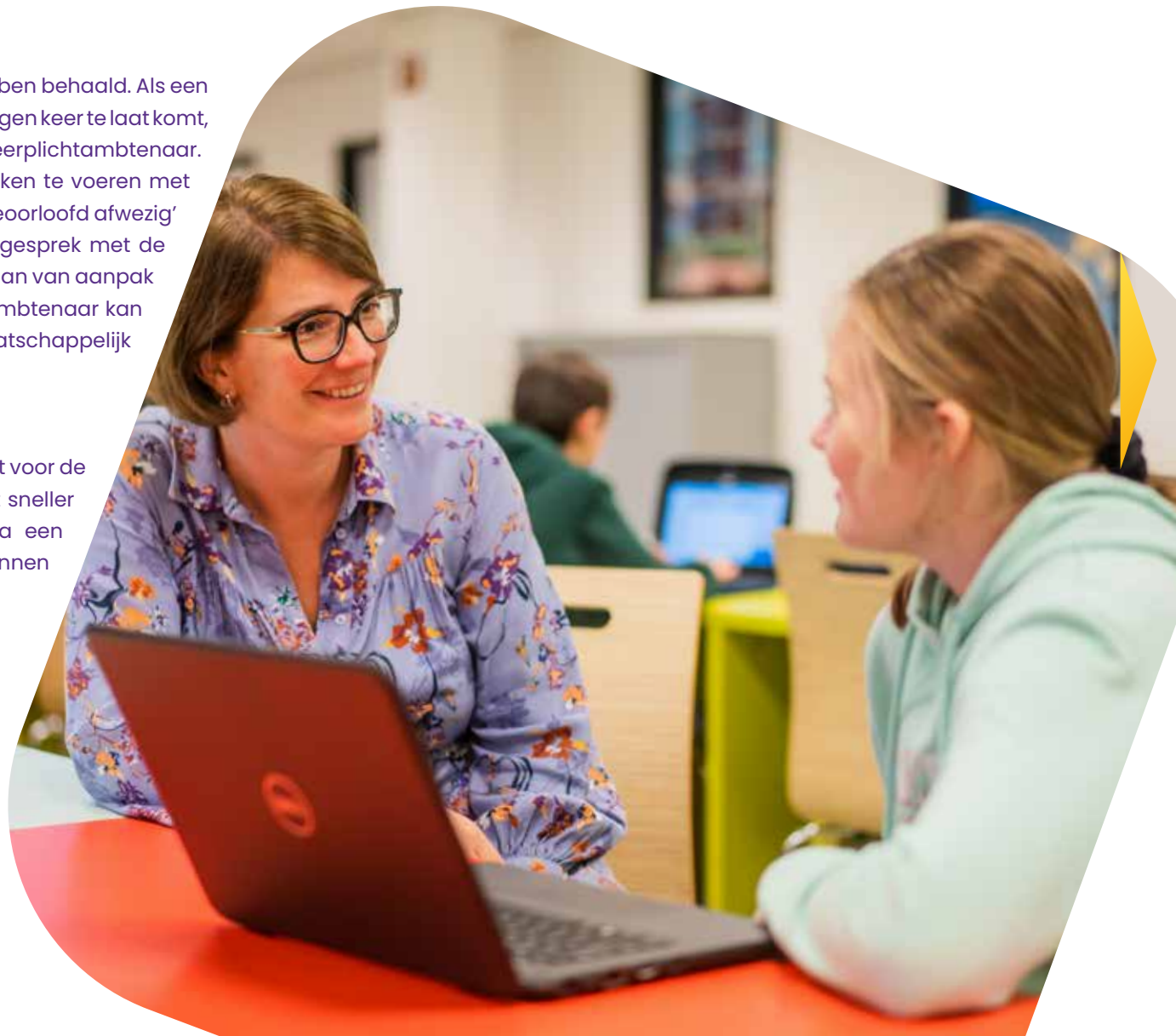
Leerlingen zijn leerplichtig totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Als een leerling meer dan 16 uur verzuimt in vier weken of meer dan negen keer te laat komt, zijn wij als school verplicht om het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Eens per maand komt de leerplicht op school om gesprekken te voeren met leerlingen en ouders/verzorgers. Als de leerling te vaak 'ongeoorloofd afwezig' en/of 'te laat' is geweest gaat de leerplichtambtenaar in gesprek met de leerling en de ouders/verzorgers. In het gesprek wordt een plan van aanpak opgesteld om verder verzuim te voorkomen. De leerplichtambtenaar kan ook andere instanties inschakelen, zoals Team Jeugd, maatschappelijk werk, GGZ of de politie.

Meldcode kindermishandeling

Ter versterking van de aanpak van kindermishandeling geldt voor de school de Wet Meldcode. Het doel van de meldcode is dat sneller en adequater wordt ingegrepen. De meldcode geeft via een stappenplan aan hoe te handelen bij signalen zijn die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling.



BEKIJK DE MELDCODE



over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Dagelijkse afspraken (a-z)

Een goede gang van zaken binnen de school kan alleen worden gegarandeerd als er ten aanzien van de omgang met elkaar en de verantwoordelijkheden ten opzichte van elkaar duidelijke afspraken bestaan. De huisregels bevatten daarom alle afspraken, zoals binnen de school overeengekomen zijn. Leerlingen geven gehoor aan medewerkers. Als dat niet gebeurt, kan de school een passende maatregel nemen.

Afval en rommel

Afval hoort in de vuilnisbak. Na het gebruik van de aula en de gangen is het gebruikelijk dat het geheel weer netjes en schoon wordt achtergelaten.

Lichamelijke opvoeding

Het dragen van sportkleding is tijdens de gymlessen verplicht. In alle klassen dienen de leerlingen een zwart broekje en een wit T-shirt te dragen (zonder opschrift). Dit wordt door de leerling zelf aangeschaft. Het is niet toegestaan om schoenen die buiten zijn gedragen in de gymzaal te gebruiken. Ook schoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan. Waardevolle spullen, zoals sieraden, horloges, geld e.d. dient de leerling, voorafgaand aan de les, in de locker op te bergen.

Docenten LO nemen géén spullen in bewaring.

De lessen vinden plaats in de gymzaal op school en in de sporthal de Veur. In de buitenperiode maken we gebruik van de voetbalvelden van FC Zoetermeer.

Mobiele telefoon/audio-, video- en fotoapparatuur

Het is niet toegestaan om bovenstaande apparatuur zonder toestemming van de docent tijdens lestijd te gebruiken.

Pauze

Tijdens de pauzes verblijven de leerlingen in de aula, domeinen of op het schoolplein. Er is tijdens de pauzes toezicht. In de centrale hal is een schoolkantine waar leerlingen eten en drinken kunnen kopen.

Rookvrije school

In school en op het schoolterrein geldt daarom een algeheel rookverbod. Dat geldt ook voor elektronisch roken.

Schade en aansprakelijkheid

Alle schade, toegebracht aan eigendommen van de school, moet door de dader(s) worden vergoed. De ouder(s)/verzorger(s) zullen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Voor schade en vermissing van eigendommen van de leerlingen (dus ook fietsen en scooters) kan de school op geen enkele wijze aansprakelijk worden gesteld.

Ook voor schade die de leerlingen door stoeien en/of vechten aan elkaar of elkaars goederen kunnen toebrengen, is de school niet aansprakelijk.

Schoolpasje

De schoolpas dient als legitimatie en als bewijs van toegang bij allerlei buitenschoolse activiteiten. Naast voor- en achternaam, geboortedatum, adres, klas en telefoonnummer van de leerling, wordt hierop een pasfoto geplaatst. De leerling dient de schoolpas altijd bij zich te hebben. De schoolpas wordt elk schooljaar in de maand september/oktober eenmalig gratis verstrekt. Een duplicaat kan tegen betaling van € 5,- worden verstrekt.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Schorsing en verwijdering

Schorsing betekent dat een leerling voor één of meerdere dagen de toegang tot de school wordt ontzegd. De school overlegt met ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen over een verantwoorde voortgang. De school beslist. Een langdurige schorsing leidend tot verwijdering komt aan de orde als er geen vertrouwen meer is of als er geen oplossing meer gevonden kan worden. De school behoudt zich het recht voor om een leerling de toegang tot, en de deelname aan, buitenschoolse activiteiten te ontzeggen zonder opgaaft van redenen.

Te laat

Komt een leerling door omstandigheden te laat, dan haalt hij bij aankomst een telaarbriefje bij de receptie en gaat hiermee direct naar het lokaal waar het briefje wordt overhandigd aan de docent.

Is er sprake van voorziene omstandigheden (bv. doktersbezoek), dan wordt er ook een begeleidend briefje van de ouders/verzorgers overhandigd. Deze telaarregeling geldt voor ieder lesuur van de dag. Te laat komen betekent de volgende dag om 08.00 uur melden.

Verwijdering uit de les

Een leerling die uit de les verwijderd wordt, meldt zich direct bij de coördinator en ontvangt een meldingskaart. Aan het einde van het lesuur meldt de leerling zich bij de docent door wie hij is verwijderd. De docent maakt met de leerling afspraken en neemt eventueel een gepaste maatregel.

Waardevolle spullen

Het is niet handig om waardevolle spullen mee naar school te nemen als dat niet nodig is. Leerlingen wordt geadviseerd geen geld of waardevolle voorwerpen achter te laten in hun jas of tas en ook niet in de kleedkamer van de sportzaal of het sportcomplex. Spullen kunnen worden opgeborgen in een kluisje. De school is niet aansprakelijk voor verlies, vermissing of diefstal.

Alle afspraken en regels zijn vastgelegd in het Algemeen Schoolreglement/Leerlingenstatuut.



BEKIJK HET ALGEMEEN SCHOOLREGLEMENT/LEERLINGENSTATUUT



over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Ziekte

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen de leerling voor de schooldag ziekmelden via de Magister-app, bij voorkeur voor 08.30 uur (kan ook een dag van tevoren). Deze melding komt direct in Magister te staan. Als de leerling meer dan 1 dag ziek is, dient de ziekmelding via de Magister-app dagelijks opnieuw gedaan te worden. Een aanwezigheidsmelding hoeft niet gedaan te worden.

Indien een leerling tijdens lestijd ziek naar huis wil, meldt hij zich bij de coördinator. De coördinator belt naar de ouder(s)/verzorger(s) om deze op de hoogte te stellen en akkoord te vragen. Is de leerling de volgende dag nog ziek dan geldt de normale ziekmeldingsprocedure via de Magister-app zoals hierboven beschreven

Vaak of langdurig ziek?

Bij langdurige ziekte verzoeken wij ouders/verzorgers om contact op te nemen met de coach. Het frequent of langdurig ziekteverzuim van een leerling melden wij bij de schoolarts van de GGD. De jeugdverpleegkundige zoekt samen met de leerling en ouders/verzorgers naar mogelijkheden om het ziekteverzuim terug te dringen.

Afwezigheid & verlof

Het volgen van lessen en activiteiten zoals stages en excursies, is verplicht. Alleen de schoolleiding kan hier, na een schriftelijk verzoek, ontheffing voor verlenen.

Ouders/verzorgers kunnen hiervoor contact opnemen met de coördinator. Als de leerling verzuimt van school, wordt door zijn coach nagegaan wat hiervan de achterliggende oorzaak is. De coach doet navraag bij de leerling, en neemt contact op met de ouders/verzorgers. Het verslag van het gesprek wordt door de coach in het logboek van Magister geplaatst. Hiermee is voor de leerplichtambtenaar de oorzaak van het verzuim inzichtelijk.

De leerplichtwet stelt de grens van 16 uur binnen vier weken waarbij de school het verzuim, volgens de leerplichtwet, bij de leerplichtambtenaar moet melden. Ook bij tien keer te laat komen gaat een melding naar de leerplichtambtenaar.



[MEER INFORMATIE OVER VERLOF EN AANVRAGEN VERLOF](#)

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Veilige school

Het Picasso Lyceum streeft naar een prettige sfeer waarin leerlingen en medewerkers zich veilig en geaccepteerd voelen. In de school geldt respecteer de ander, respecteer jezelf en respecteer de schoolomgeving.

Convenant Veilige school

Het Picasso Lyceum heeft het 'Convenant De Veilige School' ondertekend. Binnen dit convenant hebben scholen voor voortgezet onderwijs in en om Zoetermeer afspraken gemaakt ten behoeve van het creëren van een veilig klimaat en het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag.

Het Picasso Lyceum beschikt over een anti-pestprotocol.



BEKIJK HET ANTI-PESTPROTOCOL

Privacy en AVG

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en met de persoonsgegevens die wij verwerken.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen. Ook de toegang tot die gegevens is beperkt, zo kunnen alleen die personeelsleden bij de gegevens die daartoe gemachtigd zijn.

De school maakt gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlingeninformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Soms verwerkt de school ook andere persoonsgegevens zoals bv. een foto voor op de website of een video opname van een les ten behoeve van de beoordeling van een docent. Voor de verwerking van deze persoonsgegevens wordt toestemming van de ouders/verzorgers gevraagd.

Ouders/verzorgers hebben rechten om de persoonsgegevens van hun kind in te zien en om opgeslagen persoonsgegevens te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen (bv. als de school de persoonsgegevens verwerkt op grond van toestemming en deze toestemming is ingetrokken).

Ten slotte kunnen ouders/verzorgers ook bezwaar maken tegen het verder verwerken van persoonsgegevens vanwege bijzondere omstandigheden. Een verzoek tot inzage kunnen ouders/verzorgers – bij voorkeur per e-mail – richten aan de school.

De verordening verplicht dat elk schoolbestuur een functionaris gegevensbescherming benoemt die toezicht houdt op de naleving van de AVG. Indien zich een onregelmatigheid met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens voordoet, kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de directie van de school of een klacht indienen bij de functionaris gegevensbescherming van Lucas Onderwijs (fg@lucasonderwijs.nl).



BEKIJK HET PRIVACYREGLEMENT

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Internet en social media

De technische en digitale voorzieningen worden voortdurend uitgebreid. Er wordt steeds vaker gebruik gemaakt van digitale leermiddelen, internet en social media. Op het Picasso Lyceum is een TOP 10 computer-regels van kracht. Leerlingen krijgen van het Picasso Lyceum een eigen schoolmailadres (leerlingnummer@picasso-lyceum.nl). Alle mailverkeer van het Picasso Lyceum, bestemd voor leerlingen, wordt naar dit schoolmailadres verzonden. Alle leerlingen worden geacht van dit mailadres gebruik te maken. Mails die bestemd zijn voor ouders/verzorgers wordt naar het in Magister genoteerde mailadres verzonden.

Om iedereen die bij het Picasso Lyceum betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven is een social media-protocol opgesteld. Ook is er een flyer met tips over social media.



BEKIJK HET SOCIAL MEDIA PROTOCOL



BEKIJK DE FLYER MET TIPS OVER VEILIG GEBRUIK VAN SOCIAL MEDIA

Klachten en geschillen

Wanneer een leerling of ouder/verzorger een klacht heeft, gaat hij daarmee bij voorkeur eerst naar de betrokken docent. Als de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, gaat de leerling of ouder/verzorger naar de coach en/of de coördinator. Mocht ook hierna nog verschil van inzicht blijven bestaan, dan legt de leerling of ouder/verzorger de klacht voor aan de conrector of rector. Als dat geen bevredigend resultaat oplevert, wendt de leerling of ouder/verzorger zich tot de regiodirecteur en in laatste instantie tot Stichting Lucas Onderwijs.

Externe klachtencommissie

Voor klachten die intern en door Lucas Onderwijs niet bevredigend (kunnen) worden opgelost, kunnen ouder/verzorger en leerlingen terecht bij de Stichting Landelijke Onderwijs Geschillen



BEZOEK DE WEBSITE VAN DE STICHTING
LANDELIJKE ONDERWIJS GESCHILLEN

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Schoolkosten & -bijdrage

Vrijwillige ouderbijdrage

De overheid draagt zorg voor het grootste gedeelte van de financiering van het onderwijs. Wij willen vanuit onze visie op onderwijs en op de ontwikkeling van onze leerlingen meer bieden dan wat op basis van deze financiering daadwerkelijk mogelijk is. Daarom vragen wij aan de ouders van onze leerlingen een vrijwillige bijdrage van €75 per schooljaar. Leerlingen waarvan de ouders/verzorgers de vrijwillige bijdrage niet hebben voldaan, worden niet uitgesloten van activiteiten.

Laptop

Digitaal onderwijs neemt zo'n grote vlucht dat het steeds waardevoller is dat elke leerling een eigen device binnen handbereik heeft.

Op onze school werken we met een digitale leeromgeving. Dat betekent dat de schoolboeken vrijwel allemaal online staan, evenals de studiewijzers. Ook communicatie tussen docenten en leerlingen verloopt – behalve persoonlijk – ook via de e-mail en via digitale feedback op ingeleverde opdrachten. Met een eigen device heeft een leerling op elk moment toegang tot schoolwerk, planningen en het digitale leermateriaal (teksten, filmpjes, apps etc.).

Om dit mogelijk te maken, vragen we alle leerlingen om een laptop aan te schaffen. De leerlingen hebben hun laptop elke schooldag opgeladen bij zich. Aan het einde van de schooldag nemen ze hun laptop mee naar huis, zodat ze ook thuis aan hun schoolwerk kunnen.

De school heeft een afspraak met de Rent Company waar ouders/verzorgers tegen een maandelijks bedrag een laptop voor hun kind kunnen aanschaffen. Het staat ouders/verzorgers natuurlijk ook vrij om zelf een laptop aan te schaffen of te ontvangen. De leerlingen hebben hun laptop elke schooldag opgeladen bij zich. Aan het einde van de schooldag nemen ze hun laptop mee naar huis, zodat ze ook thuis aan hun schoolwerk kunnen.

Voor leerlingen die starten op onze school in schooljaar 2022-2023 moet het laptop aan de volgende eisen voldoen:

- Windows besturingssysteem
- 5Ghz netwerkkaart

Het aanschaffen van het laptop is niet verplicht. Indien ouders/verzorgers ervoor kiezen om dit niet te doen, vragen we hen om contact op te nemen met de administratie van de school.

Schoolboeken en leermiddelen

Alle 'schoolboeken' staan in de leeromgeving van Magister.me. Ieder vak heeft een studiewijzer waarin leerlingen kunnen zien wanneer zij aan bepaalde leerdoelen en bijbehorende opdrachten moeten werken. Het lesmateriaal is voor leerlingen in leerjaar 1 tot en met 5 in Magister.me te vinden. Voor leerlingen in leerjaar 6 staan deze studiewijzers in Magister 6.

Hoewel het grootste deel van de schoolbenodigdheden door de school wordt aangeschaft, dienen leerlingen ook enkele zaken zelf aan te schaffen zoals; pennen, potloden, snelhechters en rekenmachine. Bij de sportlessen zijn gymkleding en -schoenen verplicht, in sommige gevallen geldt dit ook voor een sporthoofddoekje. Leerlingen ontvangen hierover informatie voor het schooljaar begint.

Lockers

Leerlingen kunnen op school een locker huren voor kleding, tas en/of helm. De huurkosten hiervoor bedragen € 20 per schooljaar.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

Incidentele kosten

De commissie 'Buitenschoolse Activiteiten' organiseert diverse activiteiten zowel binnen als buiten de school. Deze activiteiten zijn door opzet en inhoud een onderdeel van het lesprogramma en hebben over het algemeen een verplicht karakter. Hierbij moet worden gedacht aan: sportdagen, culturele activiteiten, excursies, projectweek. Daarnaast worden diverse schoolfeesten georganiseerd, zoals disco's en klassenactiviteiten. Alle activiteiten worden mede georganiseerd en gesubsidieerd door de school. In sommige gevallen wordt aan ouders/verzorgers een bijdrage gevraagd.

Oudervereniging

De contributie voor de oudervereniging bedraagt €15- per jaar. Ouders/verzorgers ontvangen hiervoor een afzonderlijke brief met verzoek tot betaling. De school ondersteunt de oudervereniging administratief door het versturen van de brieven in Magister.

TOP-klassen

Voor de deelname aan een TOP-klas vragen we een extra bijdrage in verband met materialen en onkosten. De factuur wordt aan het begin van het schooljaar verstuurd. Restitutie van gelden vindt niet plaats.

In leerjaar 1 zijn de kosten als volgt:

TOP-klas Cultuur	€160
TOP-klas Sport	€160
TOP-klas ICT	€130
TOP-klas Science	€130

In leerjaar 2 (en 3) bedragen de kosten voor een TOPklas €125 per schooljaar.

Annulering

Als leerlingen zich opgeven voor een activiteit waar kosten aan verbonden zijn, gaan de organisatoren financiële verplichtingen aan. Daarom is vastgesteld dat bij terugtrekking 25% van het deelnamebedrag verschuldigd blijft. Als de organisatoren meer kosten gemaakt hebben dan deze 25%, wordt het reële bedrag in rekening gebracht.

Verzekeringen

Het Picasso Lyceum heeft voor de leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten met een beperkte dekking. Het betreft hier een secundaire verzekering. De beperkte dekking is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband gedurende de tijd, dat zij onder toezicht staan van leerkrachten en of hulpkrachten. Tevens gedurende het rechtstreeks van huis naar school, respectievelijk van school of huis of naar een andere door de schoolleiding, leerkracht of hulpkracht aangegeven plaats en teruggaan.

Tegemoetkoming studiekosten

Via de afdeling toeslagen van de belastingdienst kan een kindgebonden budget worden toegekend. Dit is een bijdrage in de kosten voor uw kinderen tot 18 jaar. Ouders/ verzorgers ontvangen deze toeslag naast de kinderbijslag. De hoogte van de toeslag, hangt af van het inkomen, het aantal kinderen en hun leeftijd. Gezinnen met een laag inkomen kunnen voor kinderen tot en met 17 jaar meestal een tegemoetkoming in de schoolkosten en ouderbijdrage ontvangen via de gemeente waarin zij wonen. Zoetermeer werkt daarvoor samen met Stichting Leergeld.

Ook overige omliggende gemeenten hebben vrijwel allemaal regelingen om ouders/ verzorgers tegemoet te komen. Deze worden beschreven op de website van de gemeente.

over de
school

organisatie

inrichting
onderwijs

begeleiding
& zorg

afspraken

financiën

contact &
agenda

CONTACTGEGEVENS

Picasso Lyceum

Paletsingel 38c | 2718 NT Zoetermeer

telefoon 079 347 17 00

e-mail info@picasso-lyceum.nl

www.picasso-lyceum.nl



Lucas VO Delflanden

Westplantsoen 73 | 2613 GK Delft

telefoon 015 750 60 50

www.lucasonderwijs.nl

Lucas Onderwijs

bezoekadres

Saffierhorst 105 | 2592 GK Den Haag

postadres

Postbus 93231 2 | 509 AE Den Haag

telefoon 070 300 1100

e-mail info@lucasonderwijs.nl

www.lucasonderwijs.nl

SCHOOLVAKANTIES

Schoolvakanties 2022-2023

herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023
meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 t/m 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus 2023



BEKIJK DE JAARAGENDA OP DE WEBSITE