



**Voortgangsrichtlijnen  
en uitslagregels  
2022-2023**

# Inhoud



Algemeen.....	3
Doorstroom onderbouw.....	4
Van onderbouw naar bovenbouw.....	5
Van leerjaar 4 naar leerjaar 5.....	6
Van leerjaar 5 naar leerjaar 6.....	7
De uitslagregels.....	8
<b>Voor mavo</b> .....	8
<b>Voor havo</b> .....	9
<b>Voor vwo</b> .....	11
Na het behalen van het diploma.....	13
<b>Mavo naar 4 havo</b> .....	13
<b>Havo naar 5 vwo</b> .....	13

Het schooljaar bestaat uit drie periodes waarover de leerling een rapportage ontvangt:

**Periode 1**  
september – november

**Thema: 'Hier ben ik'**

**Periode 2**  
december – maart

**Doel: prognose volgend schooljaar**

**Periode 3**  
april – juli

**Doel: bindende plaatsing**

# Algemeen



1. De school biedt een veilige route aan die gebaseerd is op het door de overheid vastgestelde tempo van 4 jaar mavo, 5 jaar havo en 6 jaar vwo. Binnen die route bereikt de leerling de kerndoelen en eindtermen die daarbij horen.
2. Het is in de onderbouw aan de leerling te laten zien waar zijn/haar talenten liggen qua niveau en tempo. Samen met de coach worden passende doelen gesteld.
3. Het docententeam als geheel neemt een bindend besluit ten aanzien van de plaatsing van de leerling op basis van:
  - cijfers van summatieve toetsen;
  - en informatie uit formatief handelen: feedback, tempo en niveaubepaling door vakdocenten.
4. Per periode zal per vak een niveaubepaling op de inhoudelijke leerdoelen en tempobepaling aan de hand van de veilige route plaatsvinden.
5. In de onderbouw worden er per vak minimaal 1 en maximaal 3 summatieve toetsen afgenomen. Leerlingen mogen per jaar maximaal 3 toetsen herkansen en maximaal 1 per vak. Deze worden eind periode 3 centraal georganiseerd.
6. Alle cijfers afzonderlijk geven informatie over behaalde doelen, daarom worden er geen gemiddelden berekend.
7. In de leerjaren 3 (m/h), 4, 5 en 6 is het aantal toetsen vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).
8. Inzicht in het leerproces wordt doorlopend verkregen door:
  - Formatieve evaluatie in de vaklessen ('wat kan ik al')
  - Rapportage van reflectie op leerdoelen gedurende de lessen en coachgesprekken
9. Na de prognosevergadering bespreekt de coach, namens het docententeam, de prognose ten aanzien van plaatsing in het volgende leerjaar met leerling en ouders. De coach maakt met de leerling een plan van aanpak en betreft de ouders hierin (driehoek kind, school, ouders).
10. Binnen een periode van niveau veranderen gebeurt in overleg met vakdocent EN coach. Indien er sprake is van wijzigingen in het examenplan, wordt dit plan gewijzigd tevens in overleg met ouders/verzorgers en decaan. De wijziging wordt vermeld in de feedbackkolom van de coach.
11. Een zorgtraject vastgelegd in een OPP weegt mee in plaatsingsbeleid.
12. In de volgende gevallen is doubleren niet toegestaan en zal een andere route (buiten het Picasso Lyceum) gevolgd moeten worden:
  - a. Leerjaar 1
  - b. In 2 opeenvolgende jaren

# Doorstroom onderbouw<sup>1</sup>



1. Een leerling wordt in het volgende leerjaar geplaatst, tenzij er onvoldoende zichtbare ontwikkelingen zijn op onderstaande 4 thema's. Er is zicht op ontwikkeling door tijdens coachgesprekken de thema's geregeld te bespreken. Leerlingen reflecteren hierop.
  - a. (persoonlijke)doelen;
  - b. resultaten (formatief en summatief);
  - c. aanwezigheid;
  - d. en gedrag
  
2. Het docententeam neemt met betrekking tot de niveaubepalingen (mavo, havo of vwo) voor het volgende schooljaar een bindend besluit. Hierbij geldt het volgende:
  - Per vak is door de vakdocent een niveaubepaling gedaan dat het meest passende niveau voor de leerling is. Niveaubepaling komt tot stand door:
    - cijfers van summatieve toetsen;
    - en informatie uit formatief handelen: feedback, tempo en niveaubepaling door vakdocenten.
  
3. Indien het docententeam vaststelt dat voor meer dan twee vakken het vmbo- kader niveau het hoogst haalbare is, zal het team de optie tot plaatsing in leerjaar 2 vmbo- kader in zijn bindend besluit meenemen.

---

<sup>1</sup> In schooljaar 2022-2023 is Banksy (3 mavo) bovenbouw.

# Van onderbouw naar bovenbouw



1. De leerling rondt aan het einde van leerjaar 3 het onderbouwprogramma af en heeft een vakkenpakket/profiel samengesteld dat past bij de talenten en ambities van de leerling<sup>2</sup>. De vakken LO, Muziek en Beeldende Vorming moeten zijn afgerond. De leerling heeft zich duidelijk ingezet om een positieve ontwikkeling te realiseren (zie feedback van de vakdocent).
2. Het vakkenpakket/profiel behorend bij het door de leerling gewenste diploma is vastgelegd in 'Keuzevak'. De leerling, ouders, vakdocenten, coach en decaan zijn betrokken bij het tot stand komen van de definitieve keuze.
3. Het docententeam als geheel neemt een bindend besluit ten aanzien van de plaatsing van de leerling op basis van:
  - cijfers van summatieve toetsen;
  - en informatie uit formatief handelen: feedback, tempo en niveaubepaling door vakdocenten.
4. De leerling wordt in leerjaar 4 geplaatst met het vastgestelde profiel indien er sprake is van een realistische kans van slagen voor het diploma. Onder een realistische kans wordt verstaan:
  - A. 2/3 van het totaal aan summatieve toetsresultaten zijn voldoende;
  - B. en 2/3 van het totaal aan summatieve toetsresultaten van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn voldoende.
5. Indien er sprake is van onvoldoende ontwikkeling of zicht op ontwikkeling, wordt de leerling uitgebreider besproken tijdens de voortgangsvergadering. De leerling en ouders/verzorgers ontvangen een waarschuwingsbrief eind periode 2. De coach maakt een plan van aanpak met de leerling en betreft de ouders hierin (driehoek kind, school, ouders).
6. Tijdens de voortgangsvergaderingen eind periode 3 neemt het onderwijsteam een bindend besluit. Dit besluit kan betrekking hebben op:
  - A. Plaatsing in hetzelfde leerjaar
  - B. Plaatsing in leerjaar 4 op basis van formatieve gegevens
  - C. Het opleggen van een ander vakkenpakket of profiel, indien dat leidt tot een meer realistische kans van slagen binnen de veilige route
7. Het docententeam kan het verzoek van een leerling om een extra vak te mogen kiezen afwijzen.

---

<sup>2</sup> In schooljaar 2022-2023 is Banksy (3 mavo) bovenbouw. Deze leerlingen hebben in jaar 2 reeds hun vakkenpakket gekozen. Richtlijnen 'Van leerjaar 4 naar leerjaar 5' zijn van toepassing.

# Van leerjaar 4 naar leerjaar 5



## Leerlingen in leerjaar 4 worden bevorderd naar leerjaar 5 als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

## Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één volwaardig eindcijfer, beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen niet lager dan een 4 zijn.
- Het combinatiecijfer wordt in het examenjaar uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.

## Cijfer Kunst Beeldende vorming

Het cijfer van het vak Kunst Beeldende vorming wordt bepaald door de deelcijfers Kunst Algemeen (theoretisch deel) en Kunst Beeldend (praktijk deel).

- In de voortgangsrichtlijnen telt het cijfer voor het vak Kunst Beeldende vorming als één volwaardig eindcijfer, beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een getal met één decimaal achter de komma. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld.

# Van leerjaar 5 naar leerjaar 6



**Leerlingen in leerjaar 5 vwo worden bevorderd naar leerjaar 6 vwo als:**

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

## **Combinatiecijfer**

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer, beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee.
- In de berekening van dit eindcijfer worden beide onderdelen afgerond op een geheel getal. Beide getallen worden vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal.
- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer even zwaar mee als de eindcijfers van de overige vakken.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfers is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in het examenjaar uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

Indien leerlingen niet voldoen aan de bovenstaande richtlijn zullen zij in ieder geval voor die vakken waar zij een 7,0 of hoger staan naar het volgende leerjaar worden geplaatst.



# De uitslagregels

## Voor mavo

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- Een kandidaat slaagt voor het mavo als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen ten minste een voldoende is. Dat is onafgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden. De kandidaat slaagt als:

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- één eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste één cijfer 7 of hoger;
- voor twee vakken een eindcijfer 5 en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is.

Daarna gelden de overige voorwaarden. De kandidaat dient

- voor Nederlandse taal minimaal een 5 te halen;
- minimaal een 'voldoende' te hebben gehaald voor de vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief kunstvakken inclusief culturele kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk;
- het schoolexamen rekenen te hebben afgelegd indien de kandidaat geen wiskunde in het vakkenpakket heeft.

### Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

### Extra vak

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit extra vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

### Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers voor Nederlands, Engels, maatschappijleer, de vakken in het profieldeel en het vak met het hoogste cijfer in het vrije deel een 8,0 of hoger is. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan 6.



## Voor havo



Een examenkandidaat is geslaagd als:

- Een kandidaat slaagt voor het havo als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is onafgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor het vak maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A en wiskunde B mag slechts één 5 als eindcijfer behaald zijn. De rest van genoemde eindcijfers moet minimaal een 6 zijn;
- voor het vak lichamelijke opvoeding moet minimaal een 'voldoende' zijn behaald.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer 3 of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) 6 of hoger is.

### Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.



### **Kernvakkenregel**

In het rijtje vakken voor de kernvakkenregel staat wiskunde genoemd. Dit kan zijn: wiskunde A of wiskunde B.

Wie het profiel cultuur en maatschappij doet, hoeft geen wiskunde in zijn pakket te hebben. Dan geldt de kernvakkenregel alleen voor Nederlands en Engels. Wordt er toch wiskunde A of wiskunde B gevolgd in het profiel cultuur en maatschappij dan telt wiskunde gewoon mee voor de kernvakkenregel.

### **Combinatiecijfer**

Cijfers voor maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profiel- werkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag van het examen telt het combinatiecijfer als één cijfer.

Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen geen 3 zijn.

### **Extra vak**

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

### **Cum laude**

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel telt mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager zijn dan 6.



Een examenkandidaat voor het atheneum is geslaagd als:

- Een kandidaat slaagt voor het atheneum als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is afgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor maatschappijleer, culturele kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer. Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C mag slechts één 5 als eindcijfer behaald zijn. De rest van genoemde eindcijfers moet minimaal een 6 zijn;
- voor het vak lichamelijke opvoeding moet minimaal een 'voldoende' zijn behaald.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer 3 of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) 6 of hoger is.

### **Een examenkandidaat voor het gymnasium is geslaagd als:**

Een kandidaat slaagt voor het gymnasium als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal examen ten minste een voldoende is. Dat is afgerond een 5,5.

Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- één eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- twee eindcijfers zijn een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.

Cijfers voor maatschappijleer en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag telt het combinatiecijfer als één cijfer.



Daarna gelden de overige voorwaarden:

- voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C mag slechts één 5 als eindcijfer behaald zijn. De rest van genoemde eindcijfers moet minimaal een 6 zijn, de zogenaamde kernvakkenregel;
- voor het vak lichamelijke opvoeding moet minimaal een 'voldoende' zijn behaald.

Het eindcijfer 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer 3 of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) 6 of hoger is.

### **Hoe wordt het eindcijfer berekend?**

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE). Dit cijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

### **Combinatiecijfer**

Cijfers voor het profielwerkstuk en maatschappijleer maken deel uit van het combinatiecijfer. Bij het bepalen van de uitslag van het examen telt het combinatie- cijfer als één cijfer. Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen geen 3 zijn.

### **Extra vak**

Een kandidaat kan niet worden afgewezen op een onvoldoende voor het examen in een extra vak. Zonder dit vak moet er dan wel worden voldaan aan de eisen om te slagen.

### **Cum laude**

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel tellen mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager zijn dan 7. Wanneer een kandidaat cum laude geslaagd is, komt dat op het diploma te staan.

# Na het behalen van het diploma



## Mavo naar 4 havo

Een leerling die een mavodiploma heeft behaald kan worden toegelaten tot 4 havo wanneer de leerling een extra (7e) profielvak heeft gevolgd. De leerling geeft dit uiterlijk 1 april door aan de decaan.

## Havo naar 5 vwo

Een leerling die een havodiploma heeft behaald kan worden toegelaten tot 5 vwo. De leerling geeft dit uiterlijk 1 april door aan de decaan.