



**PiCASSO**

**En wie ben jij?**

**Voortgangsrichtlijnen en  
uitslagregels  
2023-2024**

# Inhoud

Inhoud .....	2
Algemeen.....	3
Doorstroom in de onderbouw.....	5
Doorstroom van onderbouw naar bovenbouw.....	5
Doorstroom naar 5 havo, 5 vwo en 6 vwo .....	6
De slaag/zakregeling.....	7
Voor mavo, havo en vwo .....	7

Het schooljaar bestaat uit drie periodes waarover de leerling een rapportage ontvangt:



# Algemeen

1. De school biedt een veilige route aan die gebaseerd is op het door de overheid vastgestelde tempo van 4 jaar mavo, 5 jaar havo en 6 jaar vwo. Binnen die route bereikt de leerling de kerndoelen en eindtermen die daarbij horen.
2. Het is in de onderbouw aan de leerling te laten zien waar zijn/haar talenten liggen qua niveau en tempo. Samen met de coach worden passende doelen gesteld.
3. De coach en teamleider nemen een bindend besluit ten aanzien van de plaatsing in het volgende leerjaar van de leerling op basis van:
  - ontwikkelperspectief
  - cijfers
  - informatie uit formatief handelen
4. Twee keer per jaar (maart en juli) zal in de onderbouw, per vak een niveaubepaling op de inhoudelijke leerdoelen en tempobepaling aan de hand van de veilige route plaatsvinden.
5. Tot aan het examenjaar worden per vak minimaal 1 en maximaal 3 voortgangstoetsen afgenomen. Leerlingen mogen per jaar maximaal 4 toetsen herkansen. Zie toetsbeleid.
6. In de onderbouw geven alle cijfers afzonderlijk informatie over behaalde doelen, daarom worden er geen gemiddelden berekend. In de bovenbouw volgen we de richtlijnen van de zak- en slaagregeling.
7. Tot aan het examenjaar zijn het aantal toetsen vastgelegd in het programma van toetsing en ontwikkeling (PTO). Voor de (voor)examenklassen is het aantal toetsen vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).
8. Inzicht in het leerproces wordt doorlopend verkregen door:
  - Formatieve evaluatie in de vaklessen ('wat kan ik al')
  - Rapportage van reflectie op leerdoelen gedurende de lessen en coachgesprekken
9. Na de prognosevergadering bespreekt de coach, namens het docententeam, de prognose ten aanzien van plaatsing in het volgende leerjaar met leerling en ouders. De coach maakt met de leerling een plan van aanpak en betreft de ouders hierin (driehoek kind, school, ouders).
10. Binnen het schooljaar kunnen leerling en vakdocent onderzoeken wat het meest passende niveau is. Definitief veranderen van niveau gebeurt in overleg met vakdocent, coach en teamleider en zal geformaliseerd worden in maart/juli.

11. In de volgende gevallen is doubleren niet toegestaan en zal een andere route (buiten het Picasso Lyceum) gevolgd moeten worden:
  - a) Leerjaar 1
  - b) In 2 opeenvolgende jaren
12. Indien er vastgesteld wordt dat een leerling op kaderniveau presteert, zal de plaatsing in vmbo-kader als bindend besluit meegegeven worden. Dit besluit heeft tot gevolg dat de leerling op een andere school dient te worden ingeschreven.
13. Indien een leerling doubleert in de bovenbouw, kan de leerling indien gewenst voor maximaal twee vakken waar voor het eindcijfer een 7,0 of hoger staat naar het volgende leerjaar worden geplaatst. Dit wordt na de eindvergadering met de leerling besproken en vastgelegd door decaan, coach en teamleider. De leerling kan hiermee in de situatie terecht komen dat er voor dat betreffende vak roosterbeperkingen ontstaan.
14. Voor de regels rondom cijferbehoud verwijzen we naar het examenreglement.
15. In uitzonderlijke gevallen kan er van bovenstaande worden afgeweken. De teamleider neemt hierover de beslissing.

## Doorstroom in de onderbouw

1. Tijdens de eindvergaderingen neemt de teamleider in samenspraak met de coach een bindend besluit. Dit besluit kan betrekking hebben op:
  - a) Plaatsing in het volgende leerjaar op hetzelfde niveau
  - b) Plaatsing in het volgende leerjaar op een ander niveau
  - c) Plaatsing in hetzelfde leerjaar op hetzelfde of een ander niveau

## Doorstroom van onderbouw naar bovenbouw

1. De leerling wordt in de bovenbouw geplaatst met het vastgestelde profiel indien er sprake is van een realistische kans van slagen voor het diploma. Onder een realistische kans wordt verstaan dat je met het gekozen profiel aan de richtlijnen van de zak- en slaagregeling voldoet.
2. Tijdens de eindvergaderingen neemt de teamleider in samenspraak met de coach een bindend besluit. Dit besluit kan betrekking hebben op:
  - d) Plaatsing in het volgende leerjaar op hetzelfde niveau
  - e) Het opleggen van een ander vakkenpakket of profiel, indien dat leidt tot een meer realistische kans van slagen binnen de veilige route
  - f) Plaatsing in het volgende leerjaar op een ander niveau
  - g) Plaatsing in hetzelfde leerjaar op hetzelfde of een ander niveau

# Doorstroom naar 5 havo, 5 vwo en 6 vwo

Leerlingen worden bevorderd naar als :

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is, of
- er 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is,
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts 1x 5 is behaald;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.
- Het vak Connect is beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

## Combinatiecijfer

Cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming (CKV) maken deel uit van het combinatiecijfer.

- In de voortgangsrichtlijnen telt het combinatiecijfer als één eindcijfer, beide onderdelen tellen hierin even zwaar mee.
- Het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 zijn. Dat geldt ook voor de afzonderlijke onderdelen waaruit dit cijfers is opgebouwd.
- Het combinatiecijfer wordt in het examenjaar uitgebreid met het cijfer voor het profielwerkstuk.

# De slaag/zakregeling

## Voor mavo, havo en vwo

Zie slaag/zakregeling op [examenblad.nl](https://examenblad.nl) (link)

Overige voorwaarde:

De kandidaat dient een voldoende gehaald te hebben voor het vak CONNECT alvorens te mogen starten aan het centraal examen.