



Onze visie op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent voor ons aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit vormt het uitgangspunt voor de begeleiding van de leerling. De mate waarin de leerling ondersteuning behoeft en de aard van de ondersteuning verschilt. De leerling die in zijn ontwikkeling gehinderd wordt, spant zich in om met de geboden ondersteuning door zijn vakdocent en coach binnen zijn mogelijkheden zijn talenten te ontwikkelen. De leerling die meer ondersteuning behoeft, werkt met een handelingsplan en krijgt indien nodig hulp van de begeleider onderwijs zorg (BOZ). Die ondersteunt ook de vakdocent of coach met adviezen.

De ondersteuning is erop gericht om de leerling te leren om te gaan met zijn belemmeringen. Daarvoor zijn studievaardigheden in de vorm van cognitieve, metacognitieve en motivationele leerstrategieën van belang. Daarnaast kan ondersteuning op psychosociaal gebied nodig zijn.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld
- Aandachtsfunctionaris radicalisering
- Autisme-specialist
- Docent-coach leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid
- Docent-coach structuur internaliserend
- Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Begeleiding in kleine groepjes
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Huiswerkklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Versterkt mentoraat

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- Ontspanningsruimte
- Verzorgingsruimte

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Alle leerlingen mogen bij hun coach aangeven wat zij van de basisondersteuning vinden, de leerlingen die extra ondersteuning krijgen worden altijd betrokken bij het opstellen van het OPP! Het zijn hun doelen die zij uiteindelijk (met een klein beetje hulp van ons) zelf moeten behalen.

Leerlingen mogen aangeven wat ze prettig vinden en/of nodig hebben, zo kunnen zij uitspreken wat ze van het aanbod binnen de school vinden.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Afhankelijk van de situatie hebben alle functionarissen een verantwoordelijkheid in de contacten met de ouders. Het is onze overtuiging dat alle functionarissen hier verantwoordelijkheid voor dragen. Wij nemen altijd contact op met de ouders en passen het hoorrecht consequent toe.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informereren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Niet aanwezig

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	Niet aanwezig	Niet aanwezig
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	Niet aanwezig	Niet aanwezig
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Niet aanwezig	Niet aanwezig
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Niet aanwezig

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ **Aanbod**

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ **Expertise**

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ **Protocollen**

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-
Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze
school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ **Aanbod**

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ **Expertise**

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ **Specialisten**

Taal-/leespecialist

Anders

✓ **Protocollen**

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Docent-coach minder begaafde leerlingen

Anders

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Docent-coach leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid

🏠 In de school met (taak)uren

Faalangstreductietrainer

Anders

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

🏠 In de school

Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Anders

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

Anders

Orthopedagoog

Anders

Psycholoog

Anders

Taal-/leesspecialist

Anders

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Specialisten

Docent-coach voor leerlingen met LZ/LG-problematiek

Anders

Docent-coach structuur vergrootte bewegingsbehoefte

Anders

Expert op het gebied van LZ/LG

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

✓ Protocollen

Protocol Medisch handelen

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Autisme-specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Docent-coach structuur internaliserend

🏠 In de school met (taak)uren

Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek

🏠 In de school met (taak)uren

Faalangstreductietrainer

Anders

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Orthopedagoog

Anders

Psycholoog

Anders

✓ Voorzieningen

Time-out voorziening (met begeleiding)

🏠 In de school

Trajectgroepvoorziening

🏠 In de school

Versterkt mentoraat

🏠 In de school

✓ Protocollen

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Rouw en overlijden

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schorsen en verwijderen

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)